

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر و التقدير
ي.....	ملخص البحث
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تركيز البحث
٥.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. أهداف البحث
٦.....	ه. فوائد البحث
٧.....	و. تحديد المصطلحات

٨	الباب الثاني : الإطار النظري.....
٨	أ. الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة
٨	١. الأخطاء
٨	أ. تعريف الأخطاء.....
٩	ب. الأخطاء في القراءة العربية
١٠	٢. الأصوات.....
١٠	أ. تعريف الأصوات
١١	ب. أنواع الأصوات
١٢	ج. الأصوات العربية
١٣	د. عملية الصوت
١٤	هـ. الأعضاء المشاركة في عملية الصوت
١٤	و. مخارج الأصوات
١٥	ز. صفات الأصوات
٢٠	٣. مهارة القراءة.....
٢٠	أ. تعريف مهارة القراءة.....
٢٢	ب. المبادئ المهمة في تعليم القراءة.....
٢٣	ج. أنواع القراءة وأهدافها.....
٢٤	د. جوانب مهارة القراءة
٢٦	هـ. الصعوبة والأخطاء الصوتية في القراءة العربية.....
٢٨	ب. الدراسة السابقة.....
٢٩	ج. الإطار الفكري

٣١	الباب الثالث : مناهج البحث
٣١	أ. مدخل البحث ونوعه
٣١	ب. مصادر البيانات.....
٣٢	ج. تركيز البحث
٣٣	د. طريقة جمع البيانات.....
٣٤	هـ. تحليل البيانات.....
٣٦	و. إختبار صدق البيانات.....
٣٨	الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها.....
	أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية بجمعية نخضة
٣٨	العلماء "إحياء العلوم" كوندوهاروم جكولا قدس
	١. هوية المدرسة الثانوية نخضة العلماء "إحياء العلوم"
٣٨	كوندوهاروم جكولا قدس
	٢. التاريخ عن المدرسة الثانوية نخضة العلماء "إحياء
٣٣	العلوم" كوندوهاروم جكولا قدس
	٣. الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية نخضة العلماء "إحياء
٤٠	العلوم" كوندوهارم جكولا قدس
	٤. الرؤية والرسالة في مدرسة "إحياء العلوم" الإسلامية
	المتوسطة التابعة بجمعية نخضة العلماء غوندوهارم
٤١	جكولا قدس
٤٢	٥. معطيات الوسائل

٦. هيكل المواقف في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء
 ٤٤ إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا قدس
٧. أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء
 ٤٤ إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا قدس
٨. جدول الدراسة والمدرسون في الفصل الثامن (ب) ٤١
٩. أسماء المدرّسين والمدرسات في المدرسة الثانوية
 نُهضة العلماء إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا
 ٤٧ قدس
١٠. أسماء الطلاب والطالبة في الفصل الثامن (ب)
 بالمدرسة الثانوية نُهضة العلماء إحياء العلوم
 ٤٩ كوندوهاروم جكولا قدس
- ب. عرض البيانات ٥٠
١. البيانات عن الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة
 لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب) بالمدرسة
 الثانوية نُهضة العلماء إحياء العلوم كوندوهاروم
 جكولا قدس السنة الدراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م ٥٠
٢. البيانات عن أسباب الأخطاء الصوتية في مهارة
 القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب)
 بالمدرسة الثانوية نُهضة العلماء إحياء العلوم
 كوندوهاروم جكولا قدس ٥٣

٣. البيانات عن الجهود المبذولة لتقليل الأخطاء الصوتية لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية نھضة العلماء إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا قدس ٥٤
- ج. تحليل البيانات. ٥٥
١. تحليل البيانات عن الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب) عند قرائتهم النص عن المهنة ٥٥
٢. تحليل البيانات عن أسباب الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية نھضة العلماء إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا قدس ٦٤
٣. تحليل البيانات عن الجهود المبذولة لتقليل الأخطاء الصوتية لدى الطلاب في الفصل الثامن (ب) بالمدرسة الثانوية نھضة العلماء إحياء العلوم كوندوهاروم جكولا قدس ٦٧
- الباب الخامس : الإختتام ٦٩
- أ. الخلاصة ٦٩
- ب. الإقرحات من الكاتبة ٧١

المراجع
الصفحات
ترجمة الباحثة

