

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penlitian.....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Implementasi <i>Morning Qur'an</i> pada Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Al-Quran .....	11
2. Pengertian Pendidikan Al-Quran Sejak Dini....	20
3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	22
4. perintah Allah untuk mempelajari Al-Quran....	23
5. Mudahnnya menghafal Al-Quran Sejak Dini.....	24
B. Mudahnnya menghafal Sejak Usia Dini .....	29
1) Menghafal Al-Qur'an Sekian Banyak Dari Golongan Anak-anak .....	29
2) Komponen-komponen menghafal Al-Quran. ....	31
a) Anak Didik .....	31
b) Pendidikan.....	31
c) Materi.....	36
d) Media .....	36
e) Evaluasi.....	38
3) Karakteristik Anak Usia Dini .....	43
4) Sikap Hidup Yang Fisiognomis Yakni Anak Usia Dini Secara Langsung memberikan Atribut Atau Sifat Lahiriyah atau Sifat Konkret (Nyata) Terhadap Yang Dihayatnya.....	47

C. Metode-metode yang Efisien dalam Menghafal Al-Qur'an .....	48
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	51
E. Kerangka Berpikir .....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Setting Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
D. Sumber Data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Pengujian Keabsahan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN**

A. Gambaran Umum Kelompok Bermain (KB) Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati .....	68
1) Sejarah Berdirinya KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati .....	68
2) Letak Geografis.....	69
3) Visi dan Misi KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati.....	70
4) Tujuan KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati	70
5) Keadaan Guru / Tenaga Pendidik.....	71
6) Keadaan Anak Didik.....	71
7) Keadaan Sarana dan Prasarana.....	73
8) Struktur Organisasi .....	74
B. Penyajian Data.....	76
1. Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati .....	76
2. Implementasi Morning Qur'an Terhadap Kemampuan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini Di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati.....	77
3. Keberhasilan implementasi Morning Qur'an terhadap kemampuan hafalan pendek Anak Usia Dini di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati.....	80
4. Faktor penghambat dan pendukung Implementasi Morning Qur'an di KB Raudlatul Ulum Wegil	

Sukolilo Pati, yang menjadi faktor penghambat dalam Implementasi Morning Qur'an di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati dalam meningkatkan hafalan surat pendek anak usia dini.....	83
C. Analisis Data Penelitian dan Pembahasan .....	87
1. Data Tentang Implementasi Morning Qur'an di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati .....	87
2. Data Tentang Keberhasilan Implementasi Morning Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati .....	89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Implementasi Morning Qur'an dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini di KB Raudlatul Ulum Wegil Sukolilo Pati.....	92
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
<b>SURAT KETERANGAN LEMBAGA YANG BERSANGKUTAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b>	