

## ملخص البحث

خيرية النعمة. رقم القيد ١٥١٠٢١٠٠١٨ تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

الكلمات الأساسية: عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان ، فهم قواعد الإعراب

هدف هذا البحث: (١) لمعرفة درجة عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ (٢) لمعرفة درجة فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ (٣) لمعرفة تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

والمدخل الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي، وموقع البحث في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان. وأما مجتمع البحث في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الفصل محاضرة الثاني معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩. وعددهم ٤٠. وعينته جميع الطلاب في

الفصل محاضرة الثاني الذي يتكون ٤٠ طلابا بتقنية العينة المشبعة

.(sampling jenuh)

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) درجة عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في نوع الجيد لأن معدل هو ٦٠,٩٥. هو جيد لأن في الفترة النوعية (٥٩ - ٦٤.٢) درجة فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ في نوع الجيد لأن معدل هو ٨٦. هو جيد لأن في الفترة النوعية (٨١-٨٨.٣) كان تأثير إيجابي عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان و فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ بقيمة ٧١,٤%. بينما بقيته ٢٨,٦% هو تأثير المتغير الأخرى الذي لم تبحث الباحثة. من حساب الارتباط *Product moment* هو ٠,٨٤٥ تظاهر أن المتغير المستقل والمتغير التابع مستوى ارتباط جيد جدا لأن في معيار ٠,٨٠ - ٠,١٠,٠٠ بعد اختبار *F* يتواجد  $F_{hitung}$  هي ٩٤,٨٦٧ و قيمة  $F_{reg}$  أكبر من  $F_{tabel}$  (٩٤,٨٦٧ < ٤,٠٩). ثم لمعرفة معامل الارتباط نتائج الحساب الاعلاه دلالة أم لا، فنتائج الحساب معامل الارتباط أو  $t_{hitung}$  مقارنة ب  $t_{tabel}$  في مستوى الدلالة ٥% و قيمة  $t_{hitung}$  أكبر من  $t_{tabel}$  هي ٩,٧٥٢ < ٢,٠٢٢. فإنه يدل على أن الفروض البحث معروض في هذا البحث مقبولة مما يعنى النتيجة بشكل ملحوظ و مان علاقة (تأثير إيجابي) بين متغيران. نتائج التحليل والنتيجة هي كبيرة على مستوى ٥%. يمكن القول أن  $H_0$  مشيرا ليس تأثير بين عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم القواعد الإعراب للطلاب مرفوض و  $H_a$  مقبول.

## ABSTRAK

**Khoiriyatun Nikmah NIM. 1510210018 “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Materi Kitab Tafrihatul Wildan Terhadap Pemahaman Kaidah I’rob Santri Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Penelitian ini bertujuan : 1) Mengetahui tingkat pelaksanaan pembelajaran materi kitab tafrihatul wildan di pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan tahun pelajaran 2019/2020., 2) Mengetahui tingkat pemahaman kaidah nahwu santri Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan tahun pelajaran 2019/2020., 3) Mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran materi kitab tafrihatul wildan terhadap Pemahaman Kaidah Nahwu Santri Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua santri kelas dua muhadhoroh di Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan yang terdiri dari 40 santri. Sampel penelitian ini adalah seluruh santri kelas dua muhadhoroh yang berjumlah 40 dengan berpedoman pada teknik sampling jenuh.

Hasil analisis data dapat diperoleh sebagai berikut : 1) Tingkat pelaksanaan pembelajaran materi kitab Tafrihatul Wildan di Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan tahun pelajaran 2019/2020 tergolong baik karena memiliki rata-rata 60,95 yang terletak pada interval 59 – 64. 2) Tingkat pemahaman kaidah nahwu santri kelas dua muhadhoroh di Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan tahun pelajaran 2019/2020 tergolong baik karena memiliki rata-rata 86 dan terletak dalam interval 81 – 88. 3) Terdapat pengaruh yang positif antara pelaksanaan pembelajaran kitab tafrihatul wildan terhadap Pemahaman Kaidah Nahwu Santri Pondok Pesantren Al-Misykah Selo Tawangharjo Grobogan sebesar 71,4% sedangkan sisanya 28,6% merupakan pengaruh variable lain yang belum diteliti oleh peneliti. Nilai perhitungan korelasi product moment sebesar 0,845 menunjukkan bahwa variabel X dan Y mempunyai tingkat korelasi yang sangat kuat karena masuk dalam interval koefisien 0,80 – 1,00. Perhitungan hipotesis diperoleh  $F_{reg} > F_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% ( $94,867 > 4,09$ ). Kemudian untuk mengetahui koefisien korelasi bersifat signifikan atau tidak, hasil perhitungan koefisien korelasi  $t_{hitung}$  dibandingkan  $t_{tabel}$  dengan taraf 5% dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,752 > 2,022$ ) Ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang disajikan dalam penelitian ini dapat diterima yang berarti hasilnya terlihat dan hubungan (efek positif) antara dua variabel. Hasil analisis dan hasilnya signifikan pada level 5%. Maka  $H_0$  diterima yaitu ada pengaruh pembelajaran pelaksanaan materi kitab Tafrihatul Wildan terhadap pemahaman kaidah i’rob santri.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kitab Tafrihatul Wildan, Pemahaman Kaidah Nahwu.