

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي وسيلة الاتصال بين الناس لسانا أو كتابة لأن يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. اللغة مهمة جدًا للحياة واللغات في هذا العالم، بما في ذلك اللغة العربية. كانت اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. لقد وصلنا إلى طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم والحديث الشريف، وما رواه الثقات من منشور العرب ومنظومهم.<sup>1</sup> و اللغة العربية لها أهمية في حياة المسلمين. لأنها لغة القرآن الكريم و الحديث الشريف و لغة أهل الجنة. قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"<sup>2</sup>

اللغة العربية والقرآن يشبهان بعضهما البعض. اللغة العربية ليست غريبة على المسلمين. يتعلم الكثير من المسلمين اللغة العربية بدءاً من التعليم قبل المدرسي والجامعي. بشكل عام ، فإن الغرض من تعلم اللغة العربية هو تعلم القرآن والحديث. لأن المسلمين

<sup>1</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية. (بيروت: مكتبة العصرية،

١٩٩٣)، ٧٠.

<sup>2</sup> القرآن الكريم (قدس: مباركة طيبة، ٢٠١٤)، ٣٠.

مطالبون بمراجعة ودراسة القرآن والحديث كمصدرين رئيسيين للتعاليم الإسلامية. بالطبع ، قد لا نفهم كل من هذه المصادر حتى نعرف قواعد اللغة العربية. كعلوم نحو وصرف. لأن علم النحو يحسن كل جملة في التكوين والتعبير والشكل وغيرها.<sup>3</sup>

نظرا لأهمية اللغة العربية في مؤسسات التعليم العام ، أصبحت اللغة العربية عنصرا مهما في تدريس اللغات الأجنبية إلى جانب اللغة الإنجليزية، خاصة في المدارس والمؤسسات الدينية. ثم يقوم القواعد بتدريس دور هام لأننا لا نفهم جميع المصادر العربية إلا بعد معرفة قواعد اللغة العربية، وخاصة قواعد النحو والصرف. الإعراب ذو شأن عظيم في العربية، فهو التطبيق لقواعد اللغة ، وهو طريقة قديمة لدى علماء العربية لإبراز مواقع الكلم اعتمادا على القواعد التي بنيت عليها، هذه أسطورة للطلاب لفهم بناء الجملة.

من خلال إتقان قواعد النحو، يمكن للمرء بسهولة تعلم قواعد اللغة، وخاصة مهارات القراءة. كما هو الحال في معهد الإسلامية التي تدرس وتقرأ نصوص الكتاب السلفية الكلاسيكية باللغة العربية. يمكن أن تتسبب المواد التعليمية غير الكافية وقدرة المعلمين الذين لم يتقنوا مواد التعليم في أن تكون عملية التعليم أقل من المستوى الأمثل. والفشل في تعليم قواعد النحو سيتسبب في العديد من

---

<sup>3</sup> Abdullah Fahri, "Implikasi Penguasaan Nahwu Shorof Siswa Terhadap Pemahaman Bahasa Arab Di Madrasah" (UIN Sunan Kalijaga, 2009), 7.

الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة وفهم الكتاب السلفية. هذا يدل على أهمية طريقة وملاءمة المواد التعليمية لأن نجاح الطلاب في تدريس الكتاب السلفية يعتمد على توشي الحذر في اختيار الطريقة التي سيتم تطبيقها في تسليم المواد.

هذه هي المشكلة التي ابتليت بها عالم التعليم المعهد، ولكن هناك أيضا العديد من المعهد الذكية في اختيار مواد وطرق تعليم النحو. معهد هي واحدة من أهم المؤسسات التعليمية التي لا يمكن إنكار وجودها ودورها في تطوير التعليم، خاصة في اندونيسيا. تحول المعهد الآن إلى مزيج من أنظمة التعليم التقليدية في التعليم الحديث التي تفي بمعايير التعليم غير الرسمي وتنظم التعليم الرسمي في شكل مدارس وحتى المدارس العامة.<sup>4</sup>

كل المعهد مثل معهد المشكاة يتعلم علم النحو لجميع الطلاب لترقية فهم اللغة العربية حتى يستطيع القراءة الكتب السلفية العربية بالصحيح في مبنى والإعراب. معهد المشكاة في صيلو تاوانج هارجو احد من معاهد الذي يجب أن يدرس الكتب العربية. معهد المشكاة يبحث النحو، في دراسة علم النحو ينقسم الطلاب إلى أربعة فصول مع كتب مختلفة منها الجرومية والمتممة وتفرحة الولدان.

---

<sup>4</sup> Ali Akbar dan Hidayatullah Ismail, "Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang" 17, no. 1 (2018): 22, diakses pada 19 Desember 2018 <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alfikra>.

معهد المشكاة يدرس علم النحو لجميع الطلاب من كتب تفرحة الولدان من اولى فصل اعراي. و كتب تفرحة الولدان يحتوى اي فنن من علوم النحو مثل العوامل النحوية.

لكن يوجد في الطلاب اكثر خطيئة قراءة الكتب السلفية العربية في الإعراب خاصة. وقراءة الكتاب السلفية مهم جدا في تدريس المعهد، لأنه بمثابة دليل. لذلك في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو باستخدام كتاب تفرحة الولدان كمواد تعليمية. باستخدام كتاب تفرحة الولدان الذي يستخدم اللغة الجاوية ، من المتوقع لتسهيل الطلاب في تعليم النحو خاصة الإعراب.

ومن المشاكل السابقة، فستبحث الباحثة الموضوع عن " تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلا تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠م"

#### ب. أسئلة البحث

لأن لا يخرج هذا البحث عن الموضوع المكتوب، فتحدد الباحثة المسألة وهي:

١. كيف درجة عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

٢. كيف درجة فهم قواعد الإعراب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

٣. كم تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

### ج. أهداف البحث

أهداف البحث بالموضوع تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م هي كما يلي:

١. لمعرفة درجة عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

٢. لمعرفة فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

٣. لمعرفة تأثير عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد الإعراب للطلاب في معهد المشكاة صيلو تاوانج هارجو غروبوجان السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

#### د. أهمية البحث

من الأعراض السابقة ستستفيد الباحثة من هذا البحث، ومنها:

١. أهمية النظرية من هذا البحث وهي:
  ١. من جهة النظرية يعطي هذا البحث معرفة ملائمة عن تعليم الكتاب تفرحة الولدان لترقية فهم قواعد الإعراب للطلاب في المعهد المشكاة صيلا تاوانج هارجو كروبوكان سنة ٢٠١٩/٢٠٢٠
  ٢. أهمية العملية من هذا البحث وهي:
    - أ) للمدرسة.
 

لتكون تدخلا تربويا ومعلومات حول تدريس قواعد الإعراب للطلاب الذين يستخدمون كتاب تفرحة الولدان.
    - ب) للمعلم.
 

لتكون مرجعا للمعلمين في اختيار كتب تفرحة الولدان، فهي مناسبة لزيادة فهم قواعد الإعراب للطلاب
    - ج) للطلاب

لتكون مساعدة للطلاب في تنمية كفاءتهم في فهم قواعد النحو.

## . هيكل البحث

في هذا البحث تحدد النقاط الرئيسية للمناقشة بطريقة منهجية الذي يتكون من خمسة قصول، وهي كما يلي:

الباب الأول مقدمة : يحتوي على خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث و هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري: يحتوي على وصف النظري والدراسات السابقة والإطار التفكير وفروض البحث

الباب الثالث منهج البحث: يحتوي على مدخل البحث ونوعه و ميدان البحث و مجتمع البحث وعينته و مخطط البحث وتحديد متمغير البحث واختبار الصدق والثبات و طريقة جمع البنانات و طريقة تحليل البنانات

الباب الرابع عرض البنانات وتحليلها : يحتوي على عرض البنانات و تحليل البنانات

الباب الخامس الخاتمة : يحتوي على نتائج البحث و اقتراحات البحث