REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

إن المدخل الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث الكمي. وهو الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية .والبحث الكمي هو البحث الذي يعتمد فيه على جمع أرقام واحصاء البيانات الإحصائية.[١] .الباحثة الباحثون اجراء دراسات مباشره في مجال. ويتطلب هذا البحث بيانات وتفاصيل جيدة يمكن ان تمثل الحقيقة.

وينبغي استخدام نهج البحث الحقيقي لرسم رمز واضح للخطوة التي يتعين اتخاذها، فضلا عن محه عامه عن المشكلة في البحث. والباحثة تستخدم المنهج الميداني (Field Research) .يمكن الوثوق حقا الباحثة عن البيانات كمادة دراسة البيانات.[٢] في هذا البحث الباحثة تستخدم نوع البحث المقارن (ex post facto) بأهداف

---

[١] منذر عبد الحميد الضامن، *أساسيات البحث العلمي* (عمان: دار الدسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦)، ١٣١.

[2] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 21.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

لتبحث تأثير متغير مستقل لمتغير تابع، بمقارنة مجموعتين أو أكثر في بيئة طبيعية. المتغير المستقل في هذه الدراسة قاطع.[٣]

من التعرض الذي تم وصفها، ثم الباحثة تستخدم البحث الكمي .تحليلها باستخدام الإحصاءات إلى اختبار فروض البحث، وتستخدم المنهج الميداني.

ب.مجتمع البحث وعينته

١) مجتمع البحث

مجتمع البحث هو كل المجموعة الموضوعية التي تأخذ منها العينة.[٤] ومجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في فصل المحاضرة الثانى في المعهد المشكاة صيلا تاواع هارجو كروبوكان سنة دراسة ٢٠١٩/٢٠٢٠.

٢) عينة البحث

عينة البحث هي رقم الجزء كالخصائص التي تملكها مجتمع البحث أعلاه. لتقليل الوقت والتكلفة والجهد، فالباحثة أخذت عينة من مجتمع البحث أعلاه.[٥] تجب على الباحثة في الدراسة حساب والنظر في تحديد طريقة أخذ العينات البحثية

[3] Pusat penjaminana Mutu (PPM) STAIN KUDUS, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (KUDUS: STAIN KUDUS, 2018), 33.

[4] Suharsmi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek* (Jakarta: Cipta Cet. X, 2010), 215.

[5] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatf, Kualitatif Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2015), 81.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

المراد استخدامها. تستخدم الباحثة اخذ العينة البحث تقنية العينة المشبعة (sampling jenuh) في هذا البحث.هي طريقة عينات إذا مجتمع البحث تستخدم لعينة البحث.وفي هذا البحث، اخذت الباحثة عينة وهي طلاب في فصل المحاضرة الثانى.

ج. متغير البحث

١. تصميم المتغير

متغير البحث هو كل شيء في شكل ما تحدده الباحثة المراد دراسته من أجل الحصول على معلومات عنها ، ثم استخلاص النتائج.[٦]

وهناك متغيران في هذا البحث ينبغي ذكرهما، وهما ما يلي:

أ) المتغير المستقل X

المتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر أو هو سبب التغيير أو ظهور المتغير التابع.[٧] ويكون متغير مستقل في هذا البحث هو عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان. وأما مؤشرات هذا المتغير فهي كما يلي:

[6] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatf, Kualitatif Dan R&D)*, 61.

[7] Nanang Mortono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 6.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١) يتبع الطلاب كتاب تفرحة الولدان لتعميق العلم الإعراب

٢) كتاب تفرح الولدان سهل الفهم في تعليم العلم الإعراب

٣) طرق التعليم التي يستخدمها المعلمون تجعل من السهل على الطلاب تعلم كتاب تفرحة الولدان

٤) التقييم في التعليم من المعلم

٥) توافر البنية والخزائن

ب) المتغير التابع Y

المتغير التابع هو المتغير الذي يسبب المتغير المستقل أو يؤثر عليه.[٨] متغير مستقل في هذا البحث على فهم قواعد الإعراب للطلاب. هو نتيجة الطلاب في فهم قواعد الإعراب، لتركيب الكلمة في العربية خاصة في اللغة العربية.

١) يعرف الطلاب مجموع و تقسيم العوامل في قواعد الإعراب.

[8] Nanang Mortono, 61.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢) يفهم الطلاب تعريف العوامل في قواعد الإعراب.

٣) يمكن للطلاب إعطاء أمثلة مع التعبيرات الصحيحة

٢. معرفة المتغيرات التشغيلية

المتغيرات التشغيلية تعريف المتغيرات على أساس طبيعة المتغيرات التي يمكن ملاحظتها.[٩]

أ) عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان

عملية تعليم مادة الكتاب تفرحة الولدان هو عملية تعليم كتاب النحو الذي يبحث عوامل المئة في علم النحو، مؤلفه عبد القاهر الجرجانى و مترجمة هو أحمد مطهر بن عبد الرحمن المراقى من مراعكين سمارانج.

ب) فهم قواعد الإعراب

فهم قواعد الإعراب هو اتقان أو إمكانية شخص لإتقان الخبرة في أداء أو يتناول مجموعة متنوعة من المهام في قواعد علم الإعراب.

[٩] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatf, Kualitatif Dan R&D)*, 74.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

د. طريقة جمع البيانات

أما جمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهو كما يلي:

١. طريقة الاستفتاء

الاستفتاء هو جمع البيانات مفتعل من خلال إعطاء مجموعة من الأسئلة أو بيان مكتوب الى المستجيبين الإجابة.[١٠] في هذا البحث الباحثة تستخدم الأسئلة الاختبار من متعدد(multiple choice) الذي يحتوي على أجوبة من بعض الطلاب في المعهد المشكاة صيلا تاواع هارجو كروبوكان حول تعليم الكتاب تفرحة الولدان على فهم قواعد النحو للطلاب.

٢. طريقة التوثيقة

هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجه لأفراد البحث باستخدام الواثقة.[١١] استخدام البحث لنيل البيانات العامة في المعهد المشكاة بصيلا تاواع هارجو كروبوكان عن خليفة، التاريخ الموقع الجغرفي، حالة المعلمين والتلاميذ ودفتر التلاميذ والأساتيذ والوسائل، والأنشطة المتعلقة بأبحاثهم.

٣. طريقة الاختبار

[10] Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 160.

[11] Deni Darmawan, 160.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الاختبار عبارة عن مجموعة من الأسئلة أو التدريب أو أسئلة أخرى يستخدمها الباحثون لتعلم المهارات أو المعلومات العقلية أو القدرات أو الشبكات التي يمتلكها الفرد أو المجتمع.[١٢] تستخدم الباحثة الاختبار في هذا البحث لمعرفة فهم قواعد الإعراب الطلاب وكان هذا الاختبار اختبارًا مكتوبًا. أخذت الباحثة مادة الاختبار من قواعد الإعراب في كتاب تفرحة الولدان. الباحثة تستخدم الأسئلة على مشكل الاختبار من متعدد (multiple choice) الذي يحتوي على إجابات من عدة طلاب في معهد المشكاة صيلا تاوانج هارجو غروبوجان عن قواعد الإعراب.

هـ. طريقة تحليل الأدوات

لتحليل البيانات فالباحثة تستعمل تحليل الإحصاء بالخطوات التالية:

١. اختبار الصدق

الصدق هو قيس يدل أو صحة الأدوات.[١٣] يستخدم اختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الاستبيان،

[12] Suharsmi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*, 226.

[13] Suharsmi Arikunto, 136.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ويعتر الاستبيان بالصدق إن كانت أسئلة الاستبيان تعبر الشيئ المقاس.

يمكن مقارنة اختبار صدق السؤال من خلال مقارنة العلاقة r hitung ب r tabel مع المعايير التالية:

إذا كان r hitung أصغر من r tabel فالبيانات غير صادق.

وإذا كان r hitung أكبر من r tabel فالبيانات صادق.

٢. اختبار الثبات

اختبار الثبات هو أداة لقياس الاستبيان المؤشر من المتغير أم الينا[١٤]. ويعتبر الاستبيان بالثبات إن كان جواب الفرد ثباتا من وقت إلى وقت.

و. طريقة تحليل البيانات

ولتحليل البيانات المأخوذة تستخدم الباحثة بالخطوات التالية:

١. طريقة اختبار الافتراض

أ) اختبار سوى البيانات

يستخدم اختبار سوى البيانات لمعرفة توزيع البيانات، هل البيانات المجموعة هي البيانات بالتوزيع السوى أم لا. في هذا البحث يأثر سوى البيانات في تحليل الفرضية، إن كانت البيانات بالتوزيع السوى

[14] Masrukin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Kudus: Media Ilmu Press, 2018), 97.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

فالتحليل المستخدمة هو تحليل فرامتريس، ولكن إذا لا سوى البيانات فالتحليل المستخدمة هو تحليل غير فرامتريس.

ب)اختبار مستقيم البيانات

مستقيم البيانات هو حال حينما علاقة بين متغير المستقل على متغير التابع بطبيعة مستقيم في مجموعة المتغير المستقل المعين. اختبار مستقيم يقدر أن يختبار بالقياس إلى $F_{reg\ hitung}$ ب $F_{reg\ tabel}$ ويختبار باستخدام Scatter Plot كمستخدم لاكتشاف بيانات أو تلير، بإعطاء زيادة خط الانحدار. ولذلك ظهر Scatter Plot متغيرين فقد، ففي اختبار البيانات يعملها بتزويج في كل البيانات.[١٥]

٢. طريقة اختبار الفرضية

أ) تحليل المقدمة

تحليل المقدمة هو الخطوة الأولى المستخدمة من البحث بأخذ مجموعة بيانات الاستبيان من المجيبات إلى بيانات جدول توزيع التكرار.

[15] Masrukin, 65.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

والبيانات المأخوذة تختبرت بطريق التحليلية الكمي. تحليل بيانات الاحصاء، وأما مقاسة كما يلي:

١) للإجابة SS هي بقيمة ٤

٢) للإجابة S هي بقيمة ٣

٣) للإجابة TS هي بقيمة ٢

٤) للإجابة STS هي بقيمة ١

ب) تحليل اختبار فروض البحث

تحليل اختبار لفرضية هو الخطوة لاعتبار صحة الفرضية بحسب جدول توزيع التكرار واختبار الفرضية باستخدام رمز الانحدار.[١٦] وتستخدم الباحثة لتحليل هذا الاختبار برمز الانحدار على الخطوات التالية:

١) يصنع جدول الناصر لقيس مساواة الانحدار والعلاقة.

٢) يطلب مساواة الانحدار بالرمز التالي:[١٧]

$$Y^1 = a + bx$$

٣) يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين برمز product moment[١٨]

[16] Masrukin, 26.

[17] Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatf, Kualitatif Dan R&D)*, 188.

[18] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2013), 228.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

$$r_{xy} = \frac{N.\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N.\sum X^2) - (X)^2][N.\sum Y^2) - (\sum Y^2)]}}$$

الموصفات:

r_{xy} = رقم مؤثرة الارتباط "r" product moment

N= عدد المستجين

x= نتيجة الامتحان الأول

y= نتيجة الامتحان الثاني

Xy = نتيجة الامتحان X و Y لكل المستجبين

X^2 = مركب نتيجة الامتحان الأول

Y^2 = مركب نتيجة الامتحان الثاني

Σ= رمز لإجمال الجميع

٤) يطلب قيمة معامل التحديد بالرمز التالي:

$R = (r)^2 \times ١٠٠\%$

(R)= معامل التحديد

r= معامل الإرتباط

٥) يطلب اختبار بالقيمة F_{reg}

تستخدم هذا التحليل لاختبار هل الفرضية يقبل ام لا. ذلك الاختبار برمز كما يالي:

$$F_{reg} = \frac{r^2(N - M - 1)}{M(1 - r^2)}$$

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

F_{reg} = لسطر الانحدار

N= عدد الأفراد

M= عدد المتنبئ

r= معامل الارتباط

ج) التحليل التالي

التحليل التالي يستخدم بعد حصول معامل الارتباط بين المتغيرين، وبعد أن ينال القيمة F_h من الحساب سيقارنها بالقيمة F_t من الجدول على مستوى الدلالة ٥% أو ١% بقيمة تقدير كمايلي:

١) إن كانت القيمة F_h اكبر من القيمة F_t ففرضية البحث ذات الدلالة

٢) إن كانت القيمة F_h اصغر من القيمة F_t ففرضية البحث غير الدلالة.

REPOSITORI IAIN KUDUS