

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian penulis mengolah dan menganalisis data tersebut, sehingga dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan kontekstual pada pembelajaran Aqidah Akhlak dalam upaya pembentukan akhlak siswa kelas VIII di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020 pada materi akhlak tercela dan akhlak terpuji dapat memudahkan siswa memahami materi sehingga bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya. Guru memberikan contoh nyata akhlak terpuji kepada siswa, sehingga siswa mampu memahami arti setiap akhlak terpuji yang dipelajari dan kemudian meneladani akhlak terpuji tersebut dengan menerapkannya baik ketika berada di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat serta menghindari akhlak tercela.
2. Pembelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan kontekstual memberikan dampak yang positif bagi siswa. Pembelajaran kontekstual di MTs YASI Kronggen telah mampu memotivasi sebagian besar siswa untuk meningkatkan ketakwaan dan berakhlakul karimah. Kemauan dari dalam diri siswa tersebut dapat mendorong tercapainya tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode kontekstual. Metode tersebut mampu merubah perilaku siswa menjadi lebih baik dalam kesehariannya baik itu ketika di sekolah maupun ketika di rumah.
3. Faktor pendukung penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran Aqidah Akhlak dalam upaya pembentukan akhlak siswa kelas VIII di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020 yaitu faktor internal

meliputi antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran dan kesadaran siswa untuk menerapkan akhlak terpuji. Faktor eksternal meliputi pengetahuan guru terhadap materi pembelajaran, kegiatan outing class dan ketersediaan fasilitas yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran Aqidah Akhlak dalam upaya pembentukan akhlak siswa kelas VIII di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020 yaitu faktor internal meliputi kurangnya motivasi siswa, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi dan kurang tertibnya siswa. Faktor eksternal meliputi kegaduhan teman sekelas dan kelas lain, letak tempat duduk siswa dan keterbatasan waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan pada Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020. Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala MTs Yasi Kronggen Brati
 - Kepala madrasah selalu memotivasi para guru yang lainnya agar bisa memanfaatkan lingkungan disekitar sekolah untuk dijadikan kegiatan belajar mengajar.
2. Kepada Guru Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Yasi Kronggen Brati
 - a. Meningkatkan komunikasi dengan siswa agar tercipta kegiatan belajar mengajar yang lebih menyenangkan.
 - b. Melakukan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga proses pembelajaran terhindar dari kejenuhan.
 - c. Memotivasi siswa untuk rajin belajar dan selalu berperilaku terpuji dalam kesehariannya.
3. Kepada peserta didik MTs Yasi Kronggen Brati
 - a. Selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

- b. Selalu semangat didalam menuntut ilmu dan semoga ilmu yang didapat diharapkan membawa berkah.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, "*Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Yasi Kronggen Brati tahun 2019-2020*". Peneliti sadar bahwa didalam penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik maupun saran sangat diharapkan oleh peneliti demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepadapihak-pihak yang telah memberikan suntikan semangat tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang tak terhingga.