

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan orang tua pada masa pandemi covid-19 di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus masuk dalam kategori cukup, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai dengan nilai $67,93 \leq \text{Skor} \leq 74,08$ yang masuk pada interval kategori cukup dengan nilai mean sebesar 71,00. Artinya orang tua memberikan bimbingan belajar, memberikan nasehat, memberi motivasi dan penghargaan, memenuhi kebutuhan anak-anak dan melakukan pengawasan terhadap perilaku belajar anak-anak.
2. Kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus masuk dalam kategori cukup, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 67,73 yang masuk pada interval $64,01 \leq \text{Skor} \leq 71,46$ kategori cukup. Artinya anak-anak dapat mengatur belajar di rumah, rajin dan teratur belajar, memperhatikan dengan baik pembelajaran online, tertib saat mengikuti pembelajaran online dan menyelesaikan tugas dari guru dengan tepat waktu.
3. Terdapat pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus. Sesuai dengan t hitung $> t$ tabel ($2,779 > 2,04841$), serta didukung dengan nilai signifikansi dibawah 0,05 yaitu 0,042. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendampingan orang tua terbukti berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Kudus.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat membimbing anak sesuai kebutuhan anak dalam pembelajaran daring. Orang tua diharapkan dapat menyediakan fasilitas penuh dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Orang tua diharapkan dapat menyediakan waktu untuk memberikan pendampingan serta bimbingan kepada anak. Orang tua diharapkan dapat memberikan semangat serta motivasi kepada anak agar tetap dapat melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Bagi Guru

Guru kelas diharapkan dapat memantau serta dapat melakukan kerja sama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai meskipun dilaksanakan secara daring.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran daring dengan baik agar tetap dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

