

ABSTRAK

Kumaidi, NIM: 1410120023 dengan judul “**Pengaruh Tingkat Sosial Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021**”. Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits, pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits, pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits, dan pengaruh ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe. Populasi yang digunakan berjumlah 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling* di mana semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel. Dalam penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu menggunakan taraf kesalahan 5 % yang dikembangkan peneliti. Sehingga jumlah sampel ada 58 siswa dari jumlah total 68 siswa MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui angket dan dokumentasi, kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan Statistik.

Hasil analisis data diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Terdapat pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar -0,024 dengan nilai signifikansi sebesar 0,883 karena nilai signifikansi $> ,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi sosial orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. *Kedua*, Terdapat pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar 0,574 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 karena nilai signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan, tingkat sosial orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. *Ketiga*, Terdapat pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar 0,019 dengan nilai signifikansi sebesar 0,905 karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. *Keempat*, Terdapat pengaruh ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar -0,001 dengan nilai signifikan sebesar 0,995. Karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus”.

Kata kunci: Tingkat Sosial Dan Ekonomi Orang Tua, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits.