

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar $-0,024$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,883$ karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi sosial orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Terdapat pengaruh tingkat sosial orang tua terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar $0,574$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000$ karena nilai signifikansi $< 0,05$ maka dapat disimpulkan, tingkat sosial orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Terdapat pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil analisis jalur koefisien regresi sebesar $0,019$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,905$ karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.
4. Terdapat pengaruh ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil

analisis jalur koefisien regresi sebesar -0,001 dengan nilai signifikansi sebesar 0,995. Karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan, kondisi ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa, hendaknya siswa dapat berinteraksi dengan teman yang memiliki tingkat ekonomi yang berbeda guna menciptakan pengaruh baik terhadap hasil belajarnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu hendaknya perlu meningkatkan minat terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa guna mendapatkan hasil belajar yang baik.