

## ABSTRAK

**Dyana Setiyani, NIM. 1610110171 dengan judul: “Pengaruh Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *Boarding School* Terhadap Kemandirian Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Demak”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *boarding school* di MA Negeri Demak; 2) Kemandirian peserta didik *boarding school* di MA Negeri Demak; 3) Pengaruh sistem pembelajaran pendidikan Agama Islam di *boarding school* terhadap kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif, peneliti melakukan penelitian lapangan di Madrasah Aliyah Negeri Demak, yakni pada ruang lingkup *boarding school*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: Observasi, Kuesioner (angket), Wawancara, dan Dokumentasi. Uji persyaratan dalam penelitian ini menggunakan: Uji Normalitas dan Uji Linieritas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: Analisis Pendahuluan, Uji Analisis Deskriptif, Uji Regresi Linier Sederhana, dan Mencari Koefisien Determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *boarding school* MA Negeri Demak berada dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan hasil *mean* pada analisis data angket pembelajaran PAI di *boarding school* dengan nilai rata-rata sebesar 66, 2) Kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak berada dalam kategori sedang atau cukup, hal ini dibuktikan dengan hasil *mean* pada analisis data angket kemandirian peserta didik dengan nilai rata-rata sebesar 61, 3) terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *boarding school* terhadap kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak dengan nilai signifikan 0,09 karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka hipotesis diterima, dengan persamaan regresi  $Y' = 54,447 + 0,331X$ . Sedangkan pada koefisien determinasi terdapat pengaruh positif dari pembelajaran PAI di *boarding school* terhadap kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak sebesar 12,7%. Dengan membandingkan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan responden berjumlah  $N= 60$  didapat pada  $r_{tabel}$  adalah 0,254 sedangkan  $r_{hitung}$  0,356 yang berarti  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *Boarding School* Terhadap Kemandirian Peserta Didik di MA Negeri Demak Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), *Boarding School*, Kemandirian**