

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *Boarding School* Terhadap Kemandirian Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Demak”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *Boarding School* MA Negeri Demak Tahun Pelajaran 2019/2020 sudah berada dalam kategori baik, yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 66 pada rentang interval 66-72, yang masuk dalam kategori baik.
2. Kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah berada dalam kategori sedang atau cukup, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata karakter mandiri sebesar 61 pada rentang interval 60-66 yang masuk dalam kategori cukup
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *boarding school* terhadap kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak dengan nilai signifikan 0,09, dan persamaan regresi $Y' = 54,447 + 0,331X$, Artinya: jika semakin meningkat pembelajaran PAI di *boarding school*, maka semakin meningkat pula kemampuan pengetahuan dan kemandirian peserta didik. ,Sedangkan pada koefisien determinasi terdapat pengaruh positif antara pembelajaran PAI di *boarding school* terhadap kemandirian peserta didik di MA Negeri Demak sebesar 12,7%. Dengan membandingkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan responden berjumlah $N= 60$ didapat pada r_{tabel} adalah 0,254 sedangkan r_{hitung} 0,356 yang berarti r_{hitung} , lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} \geq r_{tabel}$). Maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di *Boarding School* Terhadap Kemandirian Peserta Didik di MA Negeri Demak Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran yang sesuai dengan hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik *Boarding School*

Peserta didik yang tinggal di *boarding school*, tidak merasa tertekan dan terbebani dengan kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding school*, dan selalu merasa senang. Sehingga ketika kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding school* berlangsung, bisa mengikuti dengan baik dan menerima ilmunya dengan baik

2. Untuk Pengasuh *Boarding School*

Pengasuh bisa untuk memotivasi dan mendidik dengan cara yang menyenangkan, sehingga akan lebih giat dan semangat untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di *boarding school* tanpa merasa malas atau lelah setelah melakukan banyak kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah.

3. Bagi Madrasah

Madrasah memberikan sanksi yang tegas terhadap peserta didik di *boarding school* yang kurang disiplin, dengan tujuan untuk melatih peserta didik memiliki sikap yang mandiri dan disiplin