

ABSTRAK

PRAKISIS PEMBINAAN AKHLAQUL KARIMAH (STUDI KAJIAN MANAJEMEN DI SMP ISLAM AL AZHAR 26 YOGYAKARTA)

Oleh Ulin Nihayah (MP-13099)

Salah satu tujuan dari pendidikan Islam adalah pembentukan akhlak mulia (akhlaqul karimah) Tujuan ini merupakan tujuan yang paling dasar dari segala tujuan pendidikan Islam. Serta tujuan pendidikan Islam yang paling tinggi nilainya adalah membentuk manusia berakhlak mulia. Sehingga bisa dipahami bahwa eksistensi pendidikan akhlak karimah dalam perspektif Islam sangat tinggi kedudukannya.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Praksis Pembinaan Akhlaqul Karimah di SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta, (2) Bagaimana Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pembinaan Akhlaqul Karimah di SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan data, serta menggunakan uji keabsahan data melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas, setelah itu data yang ada dianalisis memakai analisa secara kualitatif dengan metode reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pertama: Praksis pembinaan akhlaqul karimah di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 26 Yogyakarta didasarkan pada latar belakang: karena dilandasi keprihatinan adanya krisis akhlaqul karimah di kalangan generasi muda, sehingga dibutuhkan penanaman dan pembinaan akhlak karimah secara serius dan berkelanjutan, SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta memandang pentingnya pembiasaan akhlaqul karimah sejak dini, dan setelah siswa terbiasa dengan akhlak karimah dalam kehidupan mereka diharapkan ketika tumbuh dewasa, anak tersebut nantinya mampu menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran dan aturan agamanya dengan benar sekaligus mampu memberi contoh kepada generasi sesudahnya. Kedua, faktor pendukung, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, Penyusunan pedoman tentang penanaman nilai-nilai akhlak karimah dalam kehidupan sekolah, integrasi pembiasaan akhlak dalam kegiatan PBM dan kegiatan ekstrakurikuler, dan sosialisasi pembiasaan nilai-nilai akhlak karimah dalam kehidupan sekolah kepada semua warga sekolah yang dirancang dengan matang, serta dukungan dari semua warga sekolah, dukungan yang positif serta konkret dari orang tua siswa (jam'iyah), masyarakat di lingkungan sekolah, serta instansi pendidikan di Kota Yogyakarta. Sedangkan hambatannya adalah dari faktor internal adalah kendala dalam menyiapkan guru yang kompeten dan dari faktor eksternal siswa itu sendiri.

Kata kunci: Praksis Pembinaan Akhlaqul Karimah dan Manajemen

ABSTRACT

PRAXIS GUIDANCE AKHLAQL KARIMAH (STUDY MANAGEMENT STUDY IN ISLAM AL AZHAR SMP 26 YOGYAKARTA)

By Ulin Nihayah (MP-13099)

One of the goals of Islamic education is the formation of a noble character (good moral) This goal is a goal that most basic of all Islamic educational purposes. As well as the objectives of Islamic education is most valued is the human form noble. So it can be understood that the existence of moral education in the perspective karimah Islam reigns supreme.

Goals to be achieved in this study are: (1) How Coaching Praxis Akhlaql Karimah in SMP Islam Al Azhar 26, Yogyakarta, (2) How Obstacles and Development Supporting factors Akhlaql Karimah in SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta.

This study is a qualitative research. In accordance with the object of study, this research is a field research. Here researchers took place in SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta. Methods of data collection is done by using the method of observation, interviews, and documentation. Researchers collected data, and using the test data through kredibilitas validity, transferability, dependability and confirmability, after the existing data were analyzed using qualitative analysis by the method of data reduction, data presentation and inference data.

The results obtained from this study is the first: Praxis fostering good moral in Islamic Junior High School Al Azhar 26 Yogyakarta based on background: because based on concerns the crisis of good moral among the younger generation, so it takes cultivation and development of morals karimah serious and sustained, SMP Islam Al Azhar 26 Yogyakarta look at the importance of habituation good moral early on, and once students get used to the morals karimah in their lives to be expected when growing up, the child will be able to live their lives according to the teachings and rules of his religion properly and able to give an example to generations afterwards. Second, supporting factors, the availability of facilities and infrastructure, preparation of guidelines on planting moral values karimah in school life, the integration of habituation morals in PBM activities and extracurricular activities, and socialization habituation moral values karimah in school life for all citizens of the school designed to mature, as well as the support of all the citizens of the school, as well as concrete positive support from parents (Jam'iyya), people in the school environment, as well as educational institutions in the city of Yogyakarta. While the barrier is of internal is factor constraints in preparing competent teachers and of the external factors the students themselves.

Keywords: Praxis akhlaql Karimah Development and Management

الملخص

إرشادات الأخلاق الممارسة كريمة تقييم الإدارة دراسة في الإسلام

(SMP ISLAM AL AZHAR 26 YOGYAKARTA)

بواسطة

أولي النهاية

MP 13099

واحد من أهداف التربية الإسلامية هو تشكيل شخصية نبيلة (أخلاق كريمة) وهذا الهدف هو الهدف الذي أبسط من جميع الأغراض التعليمية الإسلامية. فضلا عن أهداف التربية الإسلامية والأكثر قيمة الإنسان هو النموذج النبيل. لذلك يمكن أن يكون مفهوما أن وجود التربية الأخلاقية في منظور كريمة الإسلام يسود.

الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) كيف أخلاق التدريب التطبيق العملي كريمة في جامعة الأزهر الإسلامية مدرسة ٢٦ يوجياكرتا، (٢) كيف العقوبات والعوامل دعم أحلاك التنمية كريمة في مدرسة الأزهر الإسلامية ٢٦ يوجياكرتا.

هذه الدراسة هو البحث النوعي. وفقا لموضوع الدراسة، وهذا البحث هو بحث ميداني. هنا قام باحثون مكان في مدرسة الأزهر الإسلامية ٢٦ يوجياكرتا. ويتم طرق جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. الباحثون بجمع البيانات، واستخدام اختبار صحة البيانات من خلال الثقة ونقلها والاعتمادية وتأكيده، وبعد ذلك تم تحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي من خلال طريقة للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستدلال.

النتائج المتحصل عليها من هذه الدراسة هي الأولى: التطبيق العملي تعزيز المعنوية جيدة في جديد الإسلامية المدرسة الثانوية الأزهرية ٢٦ يوجياكرتا على أساس الخلفية: لأن بناء على مخاوف أزمة المعنوية جيدة بين جيل الشباب، لذلك يأخذ زراعة وتنمية الأخلاق كريمة جادة ومستمرة والمدارس الإسلامية في الأزهر ٢٦ يوجياكرتا نظرة على أهمية التعود جيد المعنوية في وقت مبكر، ومرة واحدة للطلاب التعود على كريمة الأخلاق في حياتهم من المتوقع عندما يكبرون، فإن الطفل سوف تكون قادرة على يعيشوا حياتهم وفقا لتعاليم وقواعد دينه بشكل صحيح وقادرة على إعطاء مثال للأجيال بعد ذلك. وثانيا، دعم العوامل، وتوافر المرافق والبنية التحتية، وإعداد المبادئ التوجيهية بشأن زرع القيم الأخلاقية كريمة في الحياة المدرسية، وإدماج الأخلاق التعود في أنشطة التعلم والأنشطة اللاصفية، والتنشئة الاجتماعية التعود القيم الأخلاقية كريمة في الحياة المدرسية لجميع المواطنين من المدرسة مصممة لتنضج، وكذلك دعم جميع المواطنين من المدرسة، وكذلك الدعم الإيجابي الملموس من الآباء والأمهات والمجتمع في البيئة المدرسية، وكذلك المؤسسات التعليمية في مدينة جوكجاكرتا. في حين أن الجدار على العوامل الداخلية عقبات في إعداد المعلمين الأكفاء والعوامل الخارجية الطلاب أنفسهم.

كلمات البحث: التطبيق العملي التدريب شخصية كريمة والإدارة