

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ط	.....	شعار
ي	.....	إهداء
ل	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
س	.....	قائمة الجدول

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
١٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
١٨	.....	د. أهمية البحث

- هـ. حدود البحث ٢٠
- و. تحديد المصطلحات ٢٠

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم

اللغة العربية

١. تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم اللّغة العربية ٢٣
- ب. أهمية تعليم اللّغة العربية..... ٣٠
- ج. أهداف تعليم اللّغة العربية..... ٣٢
- د. معايير اللّغة العربية..... ٣٣

٢. تعليم اللّغة العربية لمهارة الإستماع

- أ. مفهوم مهارة الإستماع..... ٣٤
- ب. أهمية مهارة الإستماع..... ٣٩
- ج. أهداف تعليم مهارة الإستماع.. ٤١
- د. أساسيات تعليم مهارة الإستماع..... ٤٣
- هـ. إستراتيجية تعليم مهارة الإستماع..... ٤٧
- و. مراحل تعليم مهارة الإستماع .. ٥٠

٣. طريقة القصص

- ٥٧ أ. مفهوم طريقة القصص
- ٦٢ ب. أهمية طريقة القصص
- ٦٥ ج. أهداف طريقة القصص
- ٦٧ د. أنواع لرواية القصص
- ٧٥ ب. دراسة السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

- ٧٩ أ. نوع البحث ومدخل البحث
- ٨١ ب. مكان ووقت البحث
- ٨١ ج. مجتمع البحث وعينته
- ٨٢ د. مصادر البيانات
- ٨٣ هـ. طريقة جمع البيانات
- ٨٨ و. إختبار صدق البيانات
- ٩١ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية "روضه

الطّالبيين " بوغا ودونج

دماك

١. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية "روضه الطّالبيين " بوغا

٩٣ ودونج دماك

٢. المواقع الجغرافي من المدرسة الثانوية الإسلامية "روضه

٩٦ الطّالبيين " بوغا ودونج دماك

٣. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة الثانوية الإسلامية

٩٨ "روضه الطّالبيين " بوغا ودونج دماك

٤. التركيب المنظمي من المدرسة الثانوية الإسلامية "روضه

١٠١ الطّالبيين " بوغا ودونج دماك

٥. أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة الثانوية الإسلامية

١٠٥ "روضه الطّالبيين " بوغا ودونج دماك

ب. عرض البيانات

١. البيانات عن تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة

الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة

١١١ الثانوية الإسلامية "روضه الطّالبيين " بوغا ودونج دماك

٢. البيانات عن فعالية تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "روضة الطالبين" بوغا ودونج دماك ١١٨
٣. البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "روضة الطالبين" بوغا ودونج دماك ١٢٧
- ج. تحليل البيانات**
١. تحليل البيانات عن تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "روضة الطالبين" بوغا ودونج دماك ... ١٣٢
٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "روضة الطالبين" بوغا ودونج دماك ١٣٧
٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق الطريقة القصص لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "روضة الطالبين" بوغا ودونج دماك ١٤٤

الباب الخامس : الإختتام

- ١٥٣ أ. النتائج البحثية
- ١٥٤ ب. الإقتراحات
- ١٥٥ ج. الإختتام

المراجع

الملاحق



قائمة الجدول

الرقم	الجدول	البيان	صفحة
١	رقم (١)	قائمة المنظمي	
٢	رقم (٢)	قائمة المدرسين والموظفين	
٣	رقم (٣)	قائمة الطلاب	
٤	رقم (٤)	قائمة قيم الطلاب	