

## الباب الخامس

### اختتام

#### أ. النتائج البحثية

بعد قام الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع،  
والآن يسجل الباحثة نتائج البحث والإقتراحات والإختتام بحمد إلى  
الله عزّ وجلّ، فهي كما يلي:

١. إن تطبيق الطريقة القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع  
في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية  
روضة الطالبين بوغا ودونج دماك جيد وناجح، سبب الآخر هو  
وجود الوسائل طيب وكامل. حتى الطلاب يستطيعون على فهما  
في مادة الإستماع، وهم يشعرون بفرحة.

٢. فعالية طريقة القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع في  
تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية  
روضة الطالبين بوغا ودونج دماك يعني فعال. وقد ثبت نجاح  
الطلاب في مهارة الإستماع بطريقة القصص بتحقيق الأهداف  
الموجودة، وهي زيادة على فهم الطلاب ورغبتهم في اللغة العربية،  
وترقية الإستماع الطلاب. وكذلك نجاح الطلاب يستطيع أن  
يظهر من نتيجة قيمة الطلاب.

٣. العوامل المؤيدة والعائقة من تطبيق الطريقة القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك. كانت العوامل المؤيدة هي المدرس، البيئة، وموارد التعلم. المدرس هو عامل مهم، لأنه إستعداد وسائل التعليم وإختارت على الطريقة أو اسلوب ووضحت المادة في تطبيق هذا الأسلوب. دون الإستعداد الكافي، سوف لا تنال الأهداف التربوية المرجوة. وأما عوامل العائقة من استخدامها هي حواجز الوقت، حواجز التقييم، وحواجز عقبة لرواية القصص.

#### ب. الاقتراحات

##### ١. الاقتراحات للباحثة

بعد أن تتم الباحثة هذا البحث العلمي، تريد أن تقترح لنفسها كما يلي:

أ. ينبغي للباحثة أن تعمق بحثها عن طريقة القصص حتى يكون بحثا شاملا وحلولا مناسبة بمشاكل تعليم اللغة العربية.

ب. ينبغي للباحثة أن يطبق وينمي هذه الطريقة بالوجه الجديد حسب أحوال الطلاب المعاصرة.

٢. للمدرس

- أ. ينبغي للمدرس أن ينمي طريقة القصص في تعليم اللغة العربية لمادة أخرى. ليست مجردة لمادة اللغة العربية فحسب.
- ب. ينبغي للمدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى لأخذ اهتمام الطلاب داخل الدراسة.

٣. للقارئ

- أ. ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا.
- ب. ينبغي للقارئ أن يطبق طريقة القصص في تعلم وتعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع في اللغة العربية.

ج. الاختتام

الحمد لله والشكر لله على نعمه قد انتهى هذا البحث العلمي بقدره الله تعالى، ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال، الصلاة والسلام على حبيبنا وقرّة أعيننا المفضل خير الأنام سيّدنا ومولانا محمّد صلى الله عليه وسلّم الذي أخرجنا من الظلمات إلى النور سيّد العرب والعجم.

(أما بعد) قد تمت هذا البحث العلميّ تحت الموضوع "تطبيق طريقة القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة

العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك" بعون الله وهداية ونعمه وتوفيقه. ترحو الباحثة إلى الاقتراحات والمدخلات لتحسين هذا التأليف. وأخيراً، تدعو الباحثة أن يقبل الله هذا البحث العلمي قبولاً حسناً ويجعله عملاً خالصاً لوجهه الكريم.

