

١. لمعرفة فعالية تطبيق طريقة القصص (Story Telling) لترقية

مهارة الإستماع لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية "روضة الطالبين"

بوغا ودونج دماك للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

لمعرفة العوامل المؤيِّدة والعائقة لتطبيق طريقة القصص (Story

Telling) لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية "روضة

الطالبين" بوغا ودونج دماك للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

د. فوائد البحث

حينما تحقق الباحثة اهداف البحث فذلك تؤدي إلى:

١. الفوائد النظرية من هذا البحث هي:

أ. لزيادة المعرفة على المجتمعين وخاصة على المعلمين.

ب. أن ينفع الحاصل من هذا البحث للمراجع على البحث

بعده.

تطوير علوم ومعرفة الفكرية في مجال علم التربية خاصة في تعليم

اللغة العربية التي تعبر أساس المادة وصلة البحث عن تطبيق طريقة

القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع في المواد اللغة

العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا

ودونج دماك.

٢. الفوائد العملية من هذا البحث وهي:

أ. للمعلم: تزويد المعلم في سعية نحو ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية بإستخدام طريقة القصص (*Story Telling*) (لترقية مهارة الإستماع في المواد اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك.

ب. للطلاب: إغماض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية بإستخدام طريقة القصص (*Story Telling*) لترقية مهارة الإستماع في المواد اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك.

ج. للمدرسة : توسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية تعليم اللغة العربية بإستخدام طريقة القصص (*Story Telling*) (لترقية مهارة الإستماع في المواد اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك.

هـ. تركيز البحث

لئلا يخرج هذا البحث من مبحثه فيركز الباحث فيه " تطبيق طريقة القصص (Story Telling) لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية روضة الطالبين بوغا ودونج دماك للسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م".

و. توضيح المصطلحات

رقم	مصطلحة	تعريف
١.	تطبيق	هذه الكلمة تتأصل من "طبّق- يطبّق- تطبيقاً" حيث عند علم الصرف يدخل إلى الفعل المتعدى ^{٢٣} . من الناحية اللغوية كلمة "تطبيق" له معنى "العملية، والكيفية، والعمل في أداء الشيء".
٢.	طريقة	طريقة من الناحية اللغوية تتأصل من كلمة "طرق- يطرق- طرقاً حتى يصل التصريف إلى الفاعل "طريق" أو طريقة.

^{٢٣}الفعل المتعدى هو الفعل الذي يحتاج إلى المفعول لأجل تكميلة الجملة، وعلى سبيل المثال "طبق أحمد الطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية. من ذلك المثال يعرف أن طبق هو الفعل وأحمد هو الفاعل والطريقة الاتصالية هي المفعول به. بالتالي على الشكل الكامل، اقرأ كتب نحوية معتبرة.

		فأما عند المصطلحة، هذه الكلمة له معنى الخطوة العامة عن تطبيق النظريات التي كانت في المدخل المعين.
٣.	قصص	هذه الكلمة تتأصل من "قصة" بمعنى قصة واحدة، و "قصص" هو الجمع من كلمة "قصة". القصة هي سلسلة من الأحداث في سلسلة من الجمل تصف حدثا في وقت معين.
٤.	مهارة	هذه الكلمة تتأصل من "مهر-يمهر-مهارة". فأما من ناحية المصطلحة تمتلك معنى القدرة التي تكون في نفس شخص في الأشياء المعينة.
٥.	استماع	هذه الكلمة تتأصل من "سمع - يسمع - استماعا". الإستماع هو فعل، في حين أن الاسم سمع، هو الحواس الخمس التي يمتلكها كل إنسان يجب أن يكون ممتنا وهدية من الله سبحانه وتعالى.
٦.	تعليم	كلمة تعليم تتأصل من علم-يعلم

تعلیما. فأما من ناحية المصطلحة له معنى المحاولة من المدرس ليجعل طلبة متدرسا.		
--	--	--

