

- المزيا من وسائل السمعية البصرية يمكن أن
يستطيع لترقية مهارة الكلام، وهي:
١. نطق الأصوات اللغوية.
 ٢. النبر والتنغيم.
 ٣. استعمال الأبنية اللغوية في الكلام.
 ٤. تدريس الحوار.
 ٥. التعبير الشفوي.^{٦٥}

ب. الدراسات السابقة

بناء على ما طلب الباحث في البحوث العلمية السابقة التي ألفها الأصحاب سواء كان من نفس الجامعة أم خارج منها، وجدت البحوث التي تبحث حول ما يبحث الباحث في هذا البحث العلمي، يقدم الباحث كلها فيما يلي:

١. وحي بما سوجي (١٢١١٠٢٠٠٥١) بموضوع "استخدام وسائل السمعية البصرية في ترقية دراسة اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة محمدية الثانوية مووارا دووا اوكو الجنوبية في السنة ٢٠١٦ م" وحي بما سوجي هو طالب بجامعة

^{٦٥} عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ص. ٢٣٦.

رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج. الباحث تطبيق هذه الوسائط في أنشطة التعليم والتعلم في هذه المدرسة صار نادرا بل أن مدرسي اللغة العربية فقد باستخدام صور كأداة في نقل المواد. والنوع من هذا البحث هو البحث العملي الفصلي (PTK) هدف وسائل الإعلام السمعية والبصرية يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية لتحسين يرقى دراسة اللغة العربية وتتم الخطوات بجمع البيانات واستخدام أسلوب الملاحظة، وطرق الاختبار وأساليب التوثيق. مناسبة على نتائج البحوث والمناقشات التي أجرى الباحث تحليل البيانات، فإنه يمكن أن نخلص إلى أنه مع استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية يرقى دراسة اللغة العربية في تلك المدرسة.^{٦٦}

٢. دوي سوسنطا (٠٨٤٢٠١٠٠) بموضوع "استخدام وسائل الأفلام لارتقاء الكلام اللغة العربية للطلاب السنة الثامنة بالمدرسة روضة السلام المتوسطة"

^{٦٦} وحي بما سوحي (١٢١١٠٢٠٠٥١)، بموضوع "استخدام وسائل السمعية البصرية في ترقية دراسة اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة محمدية الثانوية موورا دووا أوكو الجنوبية"، مكتبة الجامعة، لامبونج، ٢٠١٦ م.

الإسلامية برياه سليمان للسنة دراسية ٢٠١٢ م".

دوي سوسنطا هو طالب بكلية التربية وتأهيل المهلمين قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجكا يوكياكرتا. هذا البحث هو البحث العمليّ في الفصل متّصفا باتعاون. مصادر البيانات لهذه البحث هم طلاب السنة الثامنة بهذه المدرسة بعددهم الثمانية. وطرق جمع البيانات هي الملحظة والمقابلة والإختبار والوثائق. واما البيانات فتحلّل تحليلا كيفيا وكميّاً. تدلّ حصول البحث على نتائج البحث قبل العمل حتى عمليّات الدور الثاني. ترقية كفاءة الكلام دلالتها في ارتفاع نتائج المعدلة في الدور الأول والثاني. بوسائل الأفلام ترقى عملية تعليم الكلام بالعربية. دلالة هذه الترقية هي سرور التلاميذ أثناء التعليم. وهم يفهمون هذا التعليم.^{٦٧}

٣. بيتي دوي فراتيوي (١٢٧٢٠٠١٤) بموضوع "فعالية

استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم مهارة

^{٦٧} دوي سوسنطا (٠٨٤٢٠١٠٠)، بموضوع "استخدام وسائل الأفلام لارتقاء الكلام اللغة العربية للطلاب السنة الثامنة بالمدرسة روضة السلام المتوسطة الإسلامية برياه سليمان"، مكتبة الجامعة، يوكياكرتا، ٢٠١٢ م.

الكلام في مدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية تبوئيرنج جومبانج جاوى الشرقية في السنة ٢٠١٥ م" بيتى دوي فرايتوي هي طالبة بكلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج. الباحثة اختيار هذه الموضوع لأن لم يستخدمها في هذه المدرسة ولمعرفة مدى فعاليتها ويرجى أن يساعد المعلم اللغة العربية لحل المشكلات المواجهة في تعليم اللغة العربية خاصة لتعليم مهارة الكلام. تستخدم الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي. وهو يعتمد على البيانات في الغالب عددية، يستخدم تحليل الإحصائي وله الغرض هو الوصف والاختبار. أما نوع هذا البحث هو البحث التجريبي. يجري هذا البحث باستخدام الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تدلّ حصول البحث على نتائج البحث استخدام طريقة السمعية والشفهية في هذه المدرسة يكون فعالية في تعليم مهارة الكلام.^{٦٨}

^{٦٨} بيتى دوي فرايتوي (١٢٧٢٠٠١٤) بموضوع 'فعالية استخدام طريقة السمعية الشفهية في

تعليم مهارة الكلام في مدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية تبوئيرنج جومبانج جاوى الشرقية"، مكتبة