

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
	.....	هـ. فوائد البحث
٨	.....	و. نظام البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....	أ. فعالية التعليم
١٠	.....	١. تعريف فعالية
١١	.....	٢. قياس الفعالية

١٢	..... ٣. علامات الفعّالية
١٣	..... ب. تعليم علم البلاغة
١٣	..... ١. مفهوم تعليم البلاغة
١٤	..... ٢. أهميّة تعليم البلاغة
١٤	..... ٣. أهداف تعليم البلاغة
١٥	..... ج. تعليم كتاب البلاغة الواضحة
١٥	..... ١. تعليم كتاب البلاغة الواضحة
١٦	..... ٢. محتويات كتاب البلاغة الواضحة
٢٢	..... د. طريقة التدريس
٢٢	..... ١. مفهوم طريقة
٢٤	..... ٢. أنواع طريقة القوائد البلاغة
٢٧	..... ٣. معيار اختيار استخدام الطرق التدريسيّة
٢٨	..... ٥. الدراسات السابقة
٣٠	..... و. إطار التفكير
	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٣	..... أ. نوع ومدخل البحث وصفة البحث
٣٣	..... (١) نوع البحث
٣٣	..... (٢) مدخل البحث
٣٤	..... (٣) صفة البحث
٣٤	..... ب. ميدان البحث
٣٥	..... ج. مصادر البيانات
٣٥	..... ١. البيانات الأولية
٣٥	..... ٢. البيانات العالية

٣٦	..... أدوات البحث	د.
٣٦	..... طريقة جمع البيانات	هـ.
٣٦	..... ١. طريقة الملاحظة	
٣٧	..... ٢. طريقة المقابلة	
٣٨	..... ٣. طريقة الوثيقة	
٣٩	..... ٤. التثليث	
٤٠	..... طريقة تحليل البيانات	و.
٤١	..... ١. تنقيص البيانات	
٤١	..... ٢. تقديم البيانات	
٤١	..... ٣. الخلاصة	
٤١	..... ٤. الاستنتاج	
٤٢	..... اختيار صدق البيانات	ز.
٤٢	..... ١. تطويل المراقبة	
٤٢	..... ٢. ترقية المثابرة	
٤٣	..... ٣. أسلوب التثليث	
٤٣	..... ٤. استخدام البيانات المراجع	
٤٣	..... ٥. بيان العضو	

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة العالية الإسلامية فهضة المسلمين بأندآن

٤٤	..... قدس
٤٤	..... ١. تاريخ التأسيس
٤٥	..... ٢. هوية المدرسة
٤٦	..... ٣. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها

٤٧	..... ٤. الموقع الجغرافي
٤٨	..... ٥. أحوال المعلم والطلاب
٤٩	..... ب. عرض البيانات
	١. استخدام كتاب "البلاغة الواضحة" في تعليم البلاغة لدي الطلاب
٤٩	..... في الفصل العاشر بالمدرسة العالية فهضة المسلمين قدس
٥١	..... أ) الكتاب المستخدمة
٥٢	..... ب) معلم تعليم علم البلاغة
٥٢	..... ج) العملية التعليمية
٥٥	..... د) التقويم
	٢. المميزات والنقائص على كتاب "البلاغة الواضحة" في تعليم
	البلاغة لدي الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة العالية فهضة
٦٢	..... المسلمين قدس
	٣. العوائق في تعليم علم البلاغة باستخدام كتاب "البلاغة
	الواضحة" في تعليم البلاغة لدي الطلاب في الفصل العاشر
٦٤	..... بالمدرسة العالية فهضة المسلمين قدس
٦٥	..... ج. تحليل البيانات
	١. استخدام كتاب "البلاغة الواضحة" في تعليم البلاغة لدي الطلاب
٦٥	..... في الفصل العاشر بالمدرسة العالية فهضة المسلمين قدس
٦٥	..... أ) الكتب المستخدمة
٦٦	..... ب) معلّم تعليم علم البلاغة
٦٦	..... ج) العملية التعليمية
٧١	..... د) التقويم

٧٣	٢. المميّزات والنقائص على الكتاب "البلاغة الواضحة" صنفه على الجارم ومصطفى أمين لتعليم علم البلاغة في قسم الأوّل بالمدرسة العالية فهضة المسلمين قدس
٧٤	٣. العوائق في تعليم علم البلاغة باستخدام كتاب "البلاغة الواضحة" صنفه على الجارم ومصطفى أمين في قسم الأوّل بالمدرسة العالية فهضة المسلمين قدس
	الباب الخامس: الاختتام
٧٩	أ. النتائج
٨١	ب. الاقتراحات
٨٢	ج. الاختتام
	المراجع
	الصفحات