

الباب الخامس الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، فكانت خلاصة البحث، مايلي:

١. كانت طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢ قدس جيداً جداً وناجحاً.

والطلاب يشعرون بالفرح. توجد ٤ مهارات في مادة تعليم اللغة العربية هي: (أ). مهارة الكلام، (ب). مهارة القراءة، (ج).

مهارة الإستماع، (د). مهارة الكتابة. وإيصال

المواد باستخدام طرق حتى لا تكون مملة يتم

ضبطها على ٤ مهارات. أولاً طريقة *Drill* ثم

طريقة *jigsaw* ثم طريقة المطالعة، ثم طريقة

المباشرة، ثم طريقة سمعية شفوية و ثم طريقة

القراءة، عندما تكون مادة تحتوي على مهارة

القراءة، ثانياً طريقة *make and match* ثم طريقة

إملاء ثم طريقة نحوية وترجمة ثم طريقة Artikulasi وثم طريقة Cognitive Code Learning عندما تكون مادة تحتوي على مهارة الكتابة، ثالثاً طريقة Talking Stick ثم طريقة Role Playing ثم طريقة Numbered Head Together ثم طريقة Think- Pair Share ثم طريقة Cooperative Script ثم طريقة المحادثة، ثم طريقة ثنائية اللغة، عندما تكون مادة تحتوي على مهارة الكلام، رابعاً طريقة المحفوظات، ثم طريقة إنشاء، ثم طريقة قواعد، ثم طريقة سمعية شفوية، ثم طريقة Eksperimen عندما تكون مادة تحتوي على مهارة الإستماع. وفيها يتكون من الإعداد والعملية التعليمية.

٢. كانت عوامل الدافعة من طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢ قدس هي:

(أ). القدرة على خلق جو نشط وممتع والمواد التي يتم تسليمها هي أكثر إثارة للإهتمام للطلاب.

- (ب). سوف ينمو جو الإثارة في عملية التعليم وظهور ديناميكية التعاون المتبادل والتي يتم توزيعها بالتساوي على جميع الطلاب. وأما العوامل العائقة من استخدامها:
- (أ). في تعليم اللغة العربية يحتاج وقت طويل.
- (٢). عدم وجود شجاعة للطلاب.

ب. الاقتراحات

- وبعد بحث طريقة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢ قدس، تريد تقديم الاقتراحات النافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية:
١. لا بد على كل معلم اللغة العربية الإهتمام بالطريقة التعليمية والوسائل التعليمية المناسبة لتكون العملية التعليمية مريحة وفرحة والطلاب يستطيعون التكلم باللغة العربية.
 ٢. أن يكون المعلمون والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢ قدس يشاركون في عملية تعليم اللغة العربية خاصة لطريقة تعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢
 قدس الكاتبة تملك الأمل لرئيس المدرسة
 يصون بمزيد من التبصر في عالم التعليم وخاصة
 في دروس اللغة العربية، ومعلم اللغة العربية علي
 المشاركة في التدريب.

ج. الاختتام

حمدا وشكر الله الذي قد أعطى الباحثة نعمة
 الإسلام والإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل
 السليم، حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل
 الطاقة والإستطاعة. والصلاة والسلام على سيد
 الأنبياء والمرسلين محمد رسوله وعبد، وعلى آله
 الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثا كاملا في خمسة
 أبواب، تحت الموضوع " طريقة تعليم اللغة العربية في
 المدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعاري ٢ قدس
 للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨."

وأخير الكلام تعترف الباحثة بأن في البحث
 نقائص وأخطاء، ولذا ترجو الباحثة من سادات القراء

تُعترف الاقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم
 النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وأرجو
 من الله أن ينفعنا بهذا البحث لي ولنا والجميع
 الأصدقاء الأعزة، آمين.

