

محتويات البحث

| | | |
|------------------------------------|------------------------|-------|
| أ | صفحة الموضوع | ..... |
| ب | إقرار الطالب | ..... |
| ج | الشؤون الدينية | ..... |
| د | تقرير لجنة المناقشة | ..... |
| هـ | الشعار | ..... |
| و | الإهداء | ..... |
| ز | ملخص البحث | ..... |
| ي | كلمة الشكر والتقدير | ..... |
| ل | محتويات البحث | ..... |
| الباب الأول: أساسيات البحث | | |
| أ | أ.خلفية البحث | ..... |
| ب | ب.تركيز البحث | ..... |
| ج | ج.أسئلة البحث | ..... |
| د | د.أهداف البحث | ..... |
| هـ | هـ.منافع البحث | ..... |
| و | و | ..... |
| هـ | يكل البحث | ..... |
| الباب الثاني: الإطار النظري | | |
| أ | أ- تعليم اللغة العربية | ..... |
| م | ١ | ..... |
| ٩ | فهوم التعليم | ..... |

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ١ | ٢ |
| ٩ | لغة العربية |
| ٤ | ٣ |
| ١١ | اهداف تعليم اللغة العربية |
| ١٢ | ب- طرق تعليم اللغة العربية |
| ١٤ | ج- تعليم مهارات اللغة العربية |
| ٢٠ | د- مفهوم فعالية |
| ٢١ | هـ- معايير كتابة الكتاب المدرسي |
| ٢٦ | و- كتاب الماهر اللغة العربية |
| ٣ | ١ |
| ٢٦ | عريف عن كتاب الماهر اللغة العربية |
| ٣٢ | ٢. مؤلف الكتاب |
| ٣٣ | ز- الدراسات السابقة |
| الباب الثالث: مناهج البحث | |
| ٣ | أ. |
| ٣٦ | وع البحث ومدخله |
| ٣٦ | ب. |
| ٣٧ | تمتع البحث وعينته |
| ٣٧ | ج. مصادر البيانات |
| ٣٨ | د. طريقة جمع البيانات |
| ٣٩ | هـ. طريقة تحليل البيانات |
| ٤ | و. اختبار صدق البيانات |
| الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها | |

| | | |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------|
| أ. | ..... | ١ |
| ٤٣ | ..... | لصورة العامة عن المدرسة العالية النور دارين |
| ٥ | ..... | ١ |
| ٤٣ | ..... | وية المدرسة |
| ٢ | ..... | ٢ |
| ٤٣ | ..... | اريخ التأسيس |
| ١ | ..... | ٣ |
| ٤٥ | ..... | لرؤية والرسالة |
| ٥ | ..... | ٤ |
| ٤٥ | ..... | يكل إدارة المدرسة |
| ١ | ..... | ٥ |
| ٤٥ | ..... | لموقع الجغرافي |
| أ | ..... | ٦ |
| ٤٦ | ..... | حوال المعلمين والموظفين والطلاب |
| أ | ..... | ٧ |
| ٤٨ | ..... | حوال الوسائل المدرسية |
| ٥٠ | ..... | ٨ جدول الطلاب في ا لمجموع الضابط والتجريبي |
| ٥٢ | ..... | ب. عرض البيانات |
| ٥٢ | ..... | ١. تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية النور |
|  | ..... | ٢. تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب الماهر باللغة العربية في |
| ٥٥ | ..... | الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية النور دارين |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٧ | ٣. فعالية استخدام كتاب الماهر باللغة العربية ١ في تعليم اللغة العربية لترقية قواعد اللغة العربية بالمدرسة العالية النور دارين في الفصل الحادي عشر..... |
| ٦١ | ج. تحليل البيانات..... |
| ٦١ | ١. تحليل البيانات عن تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية النور دارين..... |
| ٦٥ | ٢. تحليل البيانات عن تطبيق تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب الماهر باللغة ١ في الفصل الحادي عشر ١ المدرسة العالية النور دارين..... |
| ٦٨ | ٣ فعالية استخدام كتاب الماهر باللغة العربية ١ في تعليم اللغة العربية لترقية قواعد اللغة العربية بالمدرسة العالية النور دارين في الفصل الحادي عشر..... |
| | الباب الخامس: الاختتام |
| ٧٣ | أ. النتائج..... |
| ٧٣ | ب. الاقتراحات..... |
| ٧٤ | ج. الاختتام..... |
| | المصادر والمراجع |
| | الملاحق |
| | ترجمة الباحث |