

ملخص البحث

محمد شيف الرّجائي (٢٠١٩) (١٤١٠٢١٠٠٠٤) . فعّالية إستراتيجية "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء "مفتاح الهدى III" داوي قدس العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: فعّالية إستراتيجية "Artikulasi" ، ترقية مهارة الكلام ، المدرسة المتوسطة.

يهدف هذا البحث ١ . لمعرفة تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام قبل استخدام إستراتيجية "Artikulasi" لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء "مفتاح الهدى III" داوي قدس ٢ . لمعرفة تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بعد استخدام إستراتيجية "Artikulasi" لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء "مفتاح الهدى III" داوي قدس ٣ . لمعرفة فعّالية استخدام إستراتيجية "Artikulasi" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء "مفتاح الهدى III" داوي قدس.

ونوع هذا البحث دراسة شبه تجريبية (Pre-Experimental Designs) بشكل التصميم فرقة الامتحان القبلي - الامتحان البعدي. استخدام الباحث في هذا البحث هو المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. يجمع الباحث البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة

والاختبار. تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصدق، واختبار الثبات، واختبار سوى البيانات، واختبار التناجس.

نتائج هذا البحث على أن: ١. نتائج الاختبار الطلاب قبل استخدام إستراتيجية " *Artikulasi* " في الفصل الثامن هي ٥٩,٢ (بالدرجة الطبقة "مقبول") ٢. نتائج الاختبار الطلاب بعد استخدام إستراتيجية " *Artikulasi* " في الفصل الثامن هي ٨١,٦ (بالدرجة الطبقة "جيد جدا). والنتائج المحاسبة درجة t_0 هي ٢٥,٧ وقارنته الباحث بدرجة t_1 من المحاسب بالدرجة من الجدول على المستوى دلالة ٥% هي ١,٧٠٨. فيحصل t_0 أكبر من t_1 . وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم إستراتيجية " *Artikulasi* " وبعد أن يستخدموه ٣. ويدل البحث على أن استخدام إستراتيجية " *Artikulasi* " يستخدموه لترقية مهارة الكلام فعال ويظهر ذلك من الدرجات المكتسبة قبل الإختبار والدرجات المكتسبة بعد الاختبار.

ABSTRAK

Mohammad Syaifur Roja'i (1410210004), 2019. Efektifitas Strategi Artikulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Pada Tahun Ajaran 2019/2020. (Pre-Eksperimen). Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata kunci : *Efektifitas strategi "Artikulasi"*, Meningkatkan kemampuan Berbicara, Madrasah Tsanawiyah

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab sebelum diterapkan strategi "Artikulasi" bagi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. 2. Untuk mengetahui kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab sesudah menggunakan strategi "Artikulasi" untuk siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus. 3. dan untuk mengetahui seberapa efektifnya Pembelajaran bahasa arab menggunakan strategi "Artikulasi" untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII Mts Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *Pre-Eksperimental Designs*, yaitu (*One –Group Pretest-Posttest Design*).. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *kuantitatif*. Teknik pengumpulan data dengan tehnik observasi, tes dan dokumentasi. Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Hasil tes kemampuan siswa sebelum menggunakan strategi "Artikulasi" di kelas VIII yaitu 59,2. 2. Hasil tes kemampuan siswa sesudah menggunakan strategi "Artikulasi" di kelas VIII yaitu 81,6. Dan hasil hitung yang diperoleh dari nilai t_0 adalah 25,7 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% adalah 1,708, maka diketahui nilai t_0 lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara siswa VIII sebelum dan sesudah menggunakan strategi "Artikulasi" dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab. 3. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi "Artikulasi" dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa arab efektif dan bisa dilihat dari peningkatan nilai pretest dan posttest.