

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه استطع الباحث ان ينتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قام بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والأُن يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث وهي:

١. فاستطاع الباحث أن تقدم النتيجة في الاختبار القبلي: أعلى النتيجة قبل إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية بدون استخدام إستراتيجية "Artikulasi" هي ٧٥ وأما أدناها هي ٥٠ ونتيجة متعلها هي ٥٩,٢ أخذ معلم اللغة العربية قيمة اختبار القبلي على اختبار اليومية في يوم السبت ٢ نوفمبر ٢٠١٩ يحاسب على الموضوع الساعة لترقية مهارة الكلام.

٢. فاستطاع الباحث أن تقدم النتيجة في الاختبار البعدي: أعلى النتيجة بعد إقامة دراسة تجريبية التعليم

اللغة العربية باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" هي ٩٥ وأما أدناها هي ٧٥ بالطبقة "جيد جدا" بالمتعد لها ٨١,٦. أخذ معلم اللغة العربية قيمة اختبار البعدي على اختبار اليومية في يوم الثلاثاء, ٣ نوفمبر ٢٠١٩ فلذلك انجاز الطلاب في ترقية مهارة الكلام باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III" داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وكفاءة مرتفع. هذا يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلهم من ٥٩,٢ فصار ٨١,٦.

أ) وعرفنا أن درجة الحساب ٢٥,٧ أكبر من الجدول من المستوى ٥% هو ١,٧٠٨ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم إستراتيجية "Artikulasi" وبعد أن يستخدموه. عرفنا أن تعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" أكثر فعالية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية.

## ٢. الاقتراحات

بعد أن يبحث الباحث عن فعالية باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" لترقية مهارة الكلام في الفصل الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III" داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. ولذا يرجو الباحث من سادات القراءة تقديم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام:

أ. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصها على تدريس مادة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III".

ب. للمدرس

أ) ينبغي له ترقية اهتمامه الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III". وينتهد الفرصة

وينظم الوقت جيدا لتدريب الطلاب لترقية مهارة الكلام ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتاح

(ب) وإنهاض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية "Artikulasi" لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III" داوي قدس.

(ج) الطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد وتزويد المفردات باللغة العربية.

### ٣. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم وبفضله علمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام إستراتيجية "Artikulasi" لترقية

مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "مفتاح الهدى III" داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. ولذا يرجو الباحث من سادات القراءة تقديم الاقتراحات والنقد والاصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

