

ABSTRAK

Latifatul Nihayati, 1710710070, PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA EKOSISTEM KELAS VII DI MTS RAUDLOTUT THOLOBIN PAKIS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar daring peserta didik pada materi ekosistem.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Sedangkan Jenis yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* (eksperimen semu/kuasi). Metode kuasi mempunyai kelompok kontrol, akan tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang memengaruhi pelaksanaan eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan metode wawancara, soal dan angket dengan jumlah sampel sebanyak 40 responden yaitu 20 kelas eksperimen dan 20 kelas kontrol. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program data statistic SPSS.

Berdasarkan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dengan nilai perbandingan *pretest* kelas eksperimen yaitu 47% dan kelas kontrol 41%. Sedangkan nilai rata-rata Gain yang dinormalisasi kelas eksperimen didapatkan nilai 84% dan kelas kontrol 74%.

Kata Kunci : Hasil belajar, metode *Project Based Learning*