

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Penerapan Kompetensi Profesional Guru Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI (Studi Kasus MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus)

1. Kompetensi Profesional Guru Fiqh di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus harus diperhatikan jadi selain harus memahami dan menguasai materi guru juga harus memahami karakteristik peserta didik karena dalam proses belajar mengajar tidak hanya menguasai materi yang kita sampaikan tetapi kondisi peserta didik juga harus kita pahami, dan juga guru juga harus menguasai metode pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada siswa. Karena baik tidaknya hasil belajar siswa dapat ditentukan dari proses pembelajaran di kelas.
2. Upaya yang dilakukan guru untuk menumbuhkan minat belajar siswa adalah memberi kesempatan pada siswa untuk aktif mengajukan pertanyaan, menjalin hubungan akrab dengan siswa saat mereka mengalami kesulitan belajar Fiqh, menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang saya sampaikan. Jadi komunikasi antara guru dan siswa terjalin dengan baik dan itu juga berakibat pada pemberian tugas yang saya berikan kepada siswa, mereka menjadi semangat dalam mengerjakannya. Selain metode, penggunaan media pembelajaran juga diperlukan untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Pemilihan media juga berpengaruh dalam kegiatan proses pembelajaran. Guru harus pintar memilih media yang pembelajaran dalam penyampaian materi, agar siswa menjadi tidak bosan saat menyampaikan materi dan menumbuhkan minat belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang dipilih guru tentunya harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Pemilihan media dipilih agar siswa berlatih untuk aktif dan terbiasa percaya diri dalam mengeluarkan pendapat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka saran yang disampaikan peneliti untuk pembaca dan peneliti adalah:

1. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya agar menyempurnakan dalam penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam melakukan penelitian.
3. Peneliti selanjutnya bisa menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil variabel yang sama atau berbeda.

