

ABSTRAK

Miftahul Jannah (NIM. 112213). Implementasi Variasi Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan variasi metode pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus (2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan variasi metode pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Guru menggunakan variasi metode pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq dengan tujuan supaya tidak terjadi kebosanan serta kejenuhan dalam proses belajar mengajar, dengan adanya proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi akan memberikan dampak yang lebih bagus dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah, diantaranya guru akan mudah dalam mengajar dan peserta didik akan merasa lebih nyaman dan antusias saat materi berlangsung dan akan bersungguh-sungguh untuk belajar sehingga membangkitkan motivasi anak didik untuk mendapatkan prestasi yang lebih bagus dan unggul dalam pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran Aqidah Akhlaq dapat berjalan dengan baik, efektif dan juga efisien. Faktor pendukung dalam variasi metode pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq ialah adanya seorang guru atau pendidik yang berprofesional sehingga mampu menggunakan metode yang bervariasi dengan luwes, baik dan berkesinambungan, dan dari murid sendiri adalah mereka mampu memahami dan mengerti apa yang diajarkan gurunya dengan menggunakan metode yang bervariasi khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq, sehingga tidak terjadi kejenuhan saat mengikuti proses pembelajaran. Faktor yang menghambat adalah dari seorang guru jika kurang bisa menggunakan metode yang bervariasi, maka suasana kelas akan menjadi canggung dan murid tidak bisa aktif saat pelajaran, maka dari itu sangatlah dibutuhkan guru yang berprofesional sehingga mampu membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman dan murid juga akan merasa senang dan tidak jenuh saat mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlaq.

Kata Kunci : Variasi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.