

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan berbagai penjelasan yang peneliti peroleh dari penelitian yang dilakukan di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus dengan judul “Implementasi Variasi Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Tahun 2015/2017”, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus, seorang guru menggunakan variasi metode dalam pelaksanaan pembelajaran yang peneliti amati dan teliti dalam penelitian adalah dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, kemudian diselingi dengan metode yang lainnya. Dengan adanya proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi akan memberikan dampak yang lebih bagus dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah, diantaranya guru akan mudah dalam mengajar dan peserta didik akan merasa lebih nyaman dan antusias saat materi berlangsung dan akan bersungguh-sungguh untuk belajar sehingga membangkitkan motivasi anak didik untuk mendapatkan prestasi yang lebih bagus dan unggul dalam pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran Aqidah Akhlaq dapat berjalan dengan baik, efektif dan juga efisien.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan variasi metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI NU Al-Azhariyyah Jurang Gebog Kudus adalah sebagai berikut :
 - a. Faktor pendukung meliputi:
 - 1) Faktor internal, yaitu faktor yang meliputi tingkat intelegensi peserta didik, rasa ingin tahu peserta didik terhadap mata pelajaran, rasa suka peserta didik untuk saling tukar menukar pendapat dan

diskusi, kepercayaan diri yang baik, dan pencapaian prestasi tinggi oleh peserta didik.

- 2) Faktor eksternal, yaitu faktor yang meliputi pendidik yang memiliki sikap terbuka dan humoris serta bisa melakukan pembelajaran dengan nyaman sehingga anak didik tidak jenuh, motivasi belajar dari keluarga, dan fasilitas madrasah yang memadai seperti Komputer, proyektor, LCD dan lainnya.

b. Faktor penghambat meliputi :

- 1) Faktor internal, yaitu faktor yang meliputi adanya intelegensi yang kurang, egoism peserta didik, ketidakmatangan atau ketidaksiapan peserta didik dalam menerima tugas yang sulit, bosan dan jenuh ketika pembelajaran menggunakan metode yang monoton.
- 2) Faktor internal, yaitu faktor yang meliputi kurang adanya motivasi dari peserta didik, kurangnya komunikasi dan pengertian dari keluarga, serta adanya penggunaan fasilitas elektronik yang kurang bijaksana dari keluarga, misalnya : HP, Televisi, PS dan yang lainnya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang peneliti lakukan yaitu :

1. Bagi Lembaga

Untuk lembaga ke depan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajarn dengan cara proses yang ada dengan metode yang menyenangkan dan bisa memberikan tauladan kepada anak didiknya.

3. Bagi para siswa

Diharapkan lebih giat belajar dalam mengikuti pembelajaran dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru baik secara langsung maupun tidak langsung.

C. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin yaa Robbal 'Alamiin...