

## ملخص البحث

نجاح اللبيب (١٥١٠٢١٠٠٧٧). ٢٠١٩. تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

الكلمات الأساسية: تطبيق، طريقة، الإبتدائي، ومهارة القراءة.

هذا البحث العلمي يهدف لمعرفة عملية تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى الطلاب، لمعرفة مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الاول باستخدام تطبيق طريقة الإبتدائي، لمعرفة العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالتطبيق لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحث طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال إطال الملاحظة وترقية المتابعة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع.

نتائج هذا البحث تدل على أن تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية ينقسم إلى ثلاث عمليات، وهي العملية الاستعدادية حيث تتعلق بالأمر قبل الدراسة، والتطبيقية حيث تتعلق بعمليات داخل الدراسة، والتقويمية تتعلق بالأمر بعد الدراسة. وأما مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الثاني باستخدام طريقة الإبتدائي فتدل جيدا جدا و نجاح الطلاب في مهارة قراءة النصوص العربية. أما العوامل المؤيدة في تطبيق طريقة الإبتدائي فهي المعلم الماهر والحماسة حين يعلم المادة. والمتعلم الناشط والمهتم بشرح المعلم اهتماما شديدا والوسائل الكافية. وأما العوامل العائقة فهي ضعف الطلاب في معرفة القواعد اللغوية الأساسية والفكرية من الطلاب المختلفة وقليل مفردات الطلاب.

## ABSTRAK

Najahul Labib (1510210077). 2019. *Implementasi Metode Ibtidai untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca bahasa Arab Di Pondok Nurul Ikhlas Langon Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.*

---

**Kata Kunci: *Implementasi, Metode, Ibtidai, Kemampuan Membaca***

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui proses implementasi metode ibtidai untuk meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa arab santri Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Langon Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020. 2. Mengetahui sejauh mana prestasi siswa setelah menerapkan metode ibtidai untuk meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa arab santri Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Langon Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020. 3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode ibtidai untuk meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa arab santri Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Langon Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan, triangulasi data, dan menggunakan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode ibtidai dalam pembelajaran bahasa arab terbagi menjadi tiga bagian, yaitu fase persiapan yang berkaitan dengan hal-hal pra pembelajaran, fase implementasi yang berkaitan dengan proses di dalam pembelajaran, dan evaluasi yang berkaitan dengan penilaian pembelajaran. Kemudian berkenaan dengan ketrampilan membaca siswa kelas I berjalan dengan baik dan sukses bagi siswa dalam keterampilan membaca teks Arab. Adapun faktor pendukung dari implementasi metode ibtidai adalah guru yang pandai dan semangat dalam mengajarkan materi dan murid yang aktif dan sangat memperhatikan keterangan dari guru. Dan media yang cukup. Faktor penghambatnya adalah siswa tidak memiliki dasar kaidah bahasa arab, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda, dan sedikitnya kosakata yang dikuasai siswa.