

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير المشرف
ج.....	تقرير المناقشة
د.....	إقرار الطالب
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	ملخص البحث (العربية)
ك.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ل.....	محتويات البحث
	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. تركيز البحث
٥.....	و. توضيح المصطلحات
٦.....	ز. نظام البحث
	الباب الثاني : الإطار النظري
٨.....	أ. تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية

١ . تعليم اللغة العربية

- أ. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٨
- ب. أهمية تعليم اللغة العربية..... ١٠
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١١

٢ . مهارة القراءة

- أ. تعريف مهارة القراءة..... ١٢
- ب. أهمية مهارة القراءة..... ١٣
- ج. أنواع مهارة القراءة..... ١٣

٣ . طريقة الإبتدائي

- أ. تعريف طريقة الإبتدائي..... ١٦
- ب. خطوات تعليم طريقة الإبتدائي..... ١٨
- ج. أهمية طريقة التعليم الإبتدائي في اللغة العربية..... ٢٠
- د. المزايا طريقة الإبتدائي في اللغة العربية..... ٢١
- ب. الدراسة السابقة..... ٢١

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخل البحث

١. نوع البحث..... ٢٣
٢. مدخل البحث..... ٢٣
- ب. ميدان البحث..... ٢٤
- ج. مصادر البيانات..... ٢٤
١. البيانات الأساسية..... ٢٤

٢٥	٢ . البيانات الثانوية.....
٢٥	د . طريقة جمع البيانات.....
٢٥	١ . طريقة الملاحظة.....
٢٦	٢ . طريقة المقابلة.....
٢٧	٣ . طريقة الوثيقة.....
٢٧	هـ . اختبار صدق البيانات.....
٢٨	١ . إطلال المراقبة.....
٢٨	٢ . ترقية المثابرة.....
٢٨	٣ . أسلوب التثليث.....
٢٩	٤ . استخدام المراجع.....
٢٩	و . طريقة تحليل البيانات.....
٣٠	١ . تلخيص البيانات.....
٣٠	٢ . تقديم البيانات.....
٣٠	٣ . الخلاصة.....

الباب الرابع : عرض البيانات وعرضها

	أ . صورة عامة عن المعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا
٣٢	١ . تاريخ المعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا
	٢ . الموقع الجغرافي من المعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان
٣٣	جفارا.....

٣. الرؤية والرسالة من المعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان
 جفارا.....٣٣
٤. احوال الأساتيد والطلاب والوسائل بالمعهد نور الإخلاص
 لاغون تاهونان جفارا.....٣٤
٥. راتب أعضاء المعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا.....٣٦

ب. عرض البيانات

١. البيانات عن تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة
 اللغة العربية لدى الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون
 تاهونان جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.....٣٨
٢. البيانات عن مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل الاول
 بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان بجفارا باستخدام
 طريقة الإبتدائي للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.....٣٩
٣. البيانات عن العوامل المؤيدة والعوامل العاققة في تطبيق
 طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى
 الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا
 للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.....٤١

ج. تحليل البيانات

١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة
 اللغة العربية لدى الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون
 تاهونان جفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.....٤٣
٢. تحليل البيانات عن مهارة القراءة لدى الطلاب الفصل
 الاول بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان بجفارا

- باستخدام طريقة الإبتدائي للسنة الدراسية ٢٠١٩ /
٢٠٢٠م..... ٤٥
٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعوامل العائقة في
تطبيق طريقة الإبتدائي لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى
الطلاب بالمعهد نور الإخلاص لاغون تاهونان جفارا
للسنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م..... ٤٦

- الباب الخامس : الاختتام
- أ. النتائج البحث ٤٨
- ب. الاقتراحات..... ٤٩
- ج. الاختتام..... ٥٠

المراجع
الملاحق