

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث
ي	.....	الشعار
ك	.....	الإهداء
م	.....	كلمة الشكر والتقدير
ع	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدّمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
١٠	.....	ج. أهداف البحث
١١	.....	د. أهمية البحث
١٣	.....	هـ. حدود البحث
١٣	.....	و. تحديد الإصطلاحات

٢٠	.....	ز. هيكل البحث
الباب الثاني: الإطار النظري		
٢٧	.....	أ. تعليم اللغة العربية
		ب. نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس
٧٢	.....	التفاعل الوجداني (MABKBIA)
٩٤	.....	ج. مهارة الكلام
١٠٨	.....	د. الدراسات السابقة
١١٤	.....	هـ. الإطار الفكر
١١٦	.....	و. فروض البحث
الباب الثالث: مناهج البحث		
١١٩	.....	أ. مدخل البحث ومنهجه
١٢٢	.....	ب. تصميم البحث
١٢٤	.....	ج. ميدان البحث
١٢٤	.....	د. مجتمع البحث وعينته
١٢٦	.....	هـ. متغيرات البحث
١٢٩	.....	و. مصادر البحث
١٣١	.....	ز. جمع البيانات

ح. طريقة تحليل البيانات ١٣٣

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن مدرسة دار العلوم العالية

عمبال رجا باهي قدس ١٤٣

ب. تعليم مهارة الكلام اللغة العربية بمدرسة دار

العلوم العالية عمبال رجا باهي قدس ١٥٨

ج. استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على

أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في تعليم

اللغة العربية في الصف الحادى عشر بمدرسة دار

العلوم العالية عمبال رجا باهي قدس ١٦٠

د. عرض البيانات وتحليلها ١٦٤

الباب الخامس: اختتام

أ. نتائج البحث ١٨٧

ب. اقتراحات البحث ١٩٠

ج. الخاتمة ١٩٠

المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة الجدول

- جدول ٤,١ أحوال المعلم في مدرسة دار العلوم العالية عمبال
رجا باهي قدس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
- جدول ٤,٢ أحوال الموظفين في مدرسة دار العلوم العالية عمبال
رجا باهي قدس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
- جدول ٤,٣ أحوال الطلاب في مدرسة دار العلوم العالية عمبال
رجا باهي قدس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
- جدول ٤,٤ أحوال الطلاب في مدرسة دار العلوم العالية عمبال
رجا باهي قدس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
- جدول ٤,٥ اختبار الصدق للأسئلة في الاختبار القبلي
- جدول ٤,٦ اختبار الصدق للأسئلة في الاختبار البعدي
- جدول ٤,٧ اختبار الثبات للأسئلة في الاختبار القبلي
- جدول ٤,٨ درجة الصعوبة في الاختبار القبلي
- جدول ٤,٩ درجة الصعوبة في الاختبار البعدي
- الجدول ٤,١٠ اختبار التجانس بين الطلاب في الفصل
التحريبي والضابط
- الجدول ٤,١١ اختبار الاستواء بين الطلاب في الفصل
التحريبي والضابط

الجدول ٤,١٢ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في

الفصل التجريبي (١١ IPS "١")

الجدول ٤,١٣ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في

الفصل الضابط (١١ IPS "٢")

الجدول ٤,١٤ فرق النتيجة بين الفصل التجريبي والفصل

الضابط

الجدول ٤,١٥ في الفصل التجريبي والفصل الضابط

جدول ٤,١٦ اختبار مقارنة من الطالبات في الفصل التجريبي

والفصل الضابط

قائمة الصور

الصورة ١, ٢ الإطار التفكير عن استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني بمدرسة دار العلوم العالية عمبال رجا باهى قدس

قائمة الملاحق

الصورة ١ صورة تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA)

الصورة ٢ صورة تعليم اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA)

الصورة ٣ استعمال الإختبار القبلي

الصورة ٤ استعمال الإختبار البعدي