

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطلاب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة شكر و تقدير
ط	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
م	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الاول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٨	.....	هـ. حدود البحث
٩	.....	و. توضيح المصطلحات

ز. هيكل البحث	١١
الباب الثاني : الإطار النظري	١٥
أ. الوسائل التعليمية بطاقة الومضية (<i>Flash Card</i>)	
لترقية استيعاب المفردات اللغة العربية	١٥
١. ١. مفهوم تعليم اللغة العربية	١٥
أ) تعريف تعليم اللغة العربية	١٥
ب) أهداف تعليم اللغة العربية	٢٤
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية	٢٢
أ) تعريف الوسيلة التعليمية	٢٢
ب) أهداف الوسيلة التعليمية	٢٤
ج) أسس اختبار الوسيلة التعليمية	٢٥
د) أهمية الوسيلة التعليمية	٢٩
٣. مفهوم بطاقة الومضية (<i>Flash Card</i>)	٣٠
أ) تعريف بطاقة الومضية	٣٠
ب) أنواع بطاقة الومضية	٣٣
١) بطاقة الصور	٣٣
٢) بطاقة الكلمة	٣٤

٣٤	 بطاقة الصور والكلمة.
٣٨	 (ج) مزايا و نقائص البطاقة الومضية
٣٨	 ٤. أهمية المفردات
٤٠	 (أ) تعريف المفردات
٤١	 (ب) انواع المفردات
٤٥	 (ج) مراحل تعليم المفردات
٤٧	 (د) أهمية تعليم المفردات
٤٨	 ب. الدراسة السابقة
٥٠	 ج. هيكل التفكير
٥٢	 د. فروض البحث
٥٣	 الباب الثالث : منهج البحث
٥٣	 أ. مدخل البحث و منهجه و نوعه
٥٥	 ب. ميدان البحث
٥٥	 ج. مجمع الباحث و عينته
٥٦	 د. متغير البحث
٥٧	 ١. المتغير المستقل
٥٧	 ٢. المتغير التابع

هـ. طريقة جمع البيانات ٥٨

١. طريقة الإختبار ٥٨

٢. طريقة التوثيق ٥٨

و. إختبار أدوات البيانات ٥٩

١. إختبار الصدق (*uji validitas*) ٥٩

٢. إختبار الثبات (*uji reliabilitas*) ٦٠

ز. طريقة تحليل البيانات (*uji asumsi klasik*) ٦٠

١. إختبار سوى البتانات (*uji normalitas data*) ٦٠

٢. إختبار تجانس البيانات (*uji homogenitas*) ٦٠

data) ٦١

ح. طريقة إختبار الفرضية (*metode uji hipotesis*) .. ٦١

١. تحليل اثنين من اخبارات الفرضية النموذجية .. ٦١

٢. تحليل المتقدم ٦٣

الباب الرابع ٦٥

أ. الصورة العامة عن مدرسة منبع العلوم المتوسطة

الإسلامية ٦٥

١. هوية المدرسة ٦٥

٦٦ .	٢ . تاريخ التأسيس
	٣ . أهداف تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية
٦٩ .	منبع العلوم
٧٠ .	٤ . أحوال المعلمين والطلاب
٨٢ .	ب. عرض البيانات
٨٤ .	ج. تحليل البيانات
٨٩ .	د. تحليل الأدوات
٨٩ .	١ . صدق المحتوى (<i>Validitas Isi</i>)
٩٣ .	٢ . إختبار الثبات
٩٣ .	هـ. تحليل إختبار الفرضيات
٩٣ .	١ . إختبار الإستواء (<i>uji normalitas</i>)
٩٦ .	٢ . إختبار التجانس (<i>uji homogenitas</i>)
	و. تحليل بيانات عن فعالية استخدام بطاقة الومضية
	(<i>flash card</i>) لترقية استيعاب المفردات فى تعليم
	اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة
	منبع العلوم غوندوساري غبوك قدس السنة الدراسية
٩٧ .	٢٠١٨\٢٠١٩ م.....

١. البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في
الفصل الضابط لدى الطلاب قبل استخدام
بطاقة الومضية (flash card) ٩٧
٢. البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في
الفصل الضابط لدى الطلاب بعد استخدام
بطاقة الومضية (flash card) ١٠٤
٣. البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في
الفصل الضابط لدى الطلاب قبل استخدام
بطاقة الومضية (flash card) ١١٠
٤. البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في
الفصل التجريبي لدى الطلاب بعد استخدام
بطاقة الومضية (flash card) ١١٧
- ز. تحليل إختبار الفرضية (Analisis Uji Hipotesis) ١٢٣
 ١. إختبار أول فرضية مقارنة (Pengujian
Hipotesis Komparatif Pertama) ١٢٣
 ٢. إختبار الفرضية المقارنة الثانية (Pengujian
Hipotesis Komparatif Kedua) ١٢٧

١٣٠	ح. تحليل متقدم
١٣٤	الباب الخامس
١٣٤	أ. نتائج البحث
١٣٥	ب. الإقتراحات
١٣٧	ج. الإختتام



الجدول

٦٧	 أسست المدرسة	٤,١
٧٠	 هيكل تنظيمي	٤,٢
٧٢	 البيانات لمعلم المواد	٤,٣
٧٦	 جملة الطلبة في ستة الأخيرة	٤,٤
٧٧	 الطلاب في فصل الضابط	٤,٥
٨٧	 الطلاب في فصل التجريبي	٤,٦
٨٠	 احوال المرافق المدرسة	٤,٧
٨٢	 عرض البيانات	٤,٨
٨٤	 نتيجة الإختبار في فصل الضابط	٤,٩
٨٧	 نتيجة الإختبار في فصل التجريبي	٤,١٠
٩٠	 مقارنة بين الأدوات و مؤشراتهما	٤,١١
٩١	 صدق المحتوى	٤,١٢
٩٣	 إختبار الثبات	٤,١٣
٩٤	 تحليل إختبار الفرضيات	٤,١٤
٩٥	 تحليل إختبار الفرضيات	٤,١٥

٩٧	٤,١٦ اختبار التجانس
٩٧	٤,١٧ اختبار التجانس
	٤,١٨ البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في الفصل الضابط لدى الطلاب قبل استخدام بطاقة الومضية
٩٨	٤,١٩ الإنحراف المعياري
	٤,٢٠ البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في الفصل الضابط لدى الطلاب بعد استخدام بطاقة الومضية
١٠٤	٤,٢١ الإنحراف المعياري
	٤,٢٢ البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في الفصل التجريبي لدى الطلاب قبل استخدام بطاقة الومضية
١١١	٤,٢٣ الإنحراف المعياري
	٤,٢٤ البيانات عن نتيجة من تعليم اللغة العربية في الفصل التجريبي لدى الطلاب بعد استخدام بطاقة الومضية
١١٧	٤,٢٥ الإنحراف المعياري

- ٤,٢٥ الانحراف المعياري ١٢١
- ٤,٢٦ حساب العلاقة بين القيمة الأولية للفصل الضابط
- (X1) وإختبار البعدي للفصل الضابط (X1) ١٢٦
- ٤,٢٧ أدخل القيمة في الصيغة ١٢٧
- ٤,٢٨ حساب العلاقة بين القيمة الأولية للفصل التجريبي
- (X2) وإختبار البعدي للفصل التجريبي (X2) ١٣٠
- ٤,٢٩ أدخل القيمة في الصيغة ١٣٠