

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

أساسا على نتائج البحث ومعالجة البيانات التي قام بها الباحث ثم يقدم الإستنتاجات التالية :

١. كانت أن النتيجة في الإختبار القبلي قبل إقامة شبه تجريبية باستخدام بطاقة الومضية (Flash Card) هي: ٧٥ كالنتيجة الأعلى وأما أدناها هي: ٦١ ونتيجة المعدلية هي ٩٠،٦٧. أما في الإختبار البعدي كانت النتيجة الأعلى بعد إقامة شبه تجريبية باستخدام بطاقة الومضية (Flash Card) هي: ٩٣ وأما أدناها: ٧٤ ونتيجة المعدلية هي: ٧٠،٨٢. بمعنى أن كفاءة الطلاب مرتفعة أكثر مجال قبل وخاصة في مجال مفردات اللغة العربية. هذا ظاهرا بإرتفاع النتيجة المعدلية لهم وهي كانت ٩٠،٦٧ فأصبحت الآن ٧٠،٨٢.

٢. وبناء على نتائج حساب الإختبار في فصل الضابط كشفت t الحساب هي ١٦،٦٩٤، ثم الحصول على عدد t الحساب مقارنة مع سعر t الجدول $((dk)=n-1)$ -٢٥

$t_{26=1}$ مستوى الدلالة ٥% وسعر (٥٠،٢) ولأن t الحساب أكبر من t الجدول (٥٠،٢) $(694,16 > 50,2)$ فا H_0 مرفوضة (غير صادق) و H_a مقبولة (صادق).

وبناء على نتائج حساب الاختبار في فصل التجريبي كشفت t الحساب هي ٣٧٢،٢١، ثم الحصول على عدد t الحساب مقارنة مع سعر t الجدول $((dk)=n-1)$ $26=1-25$ مستوى الدلالة ٥% وسعر (٥٠،٢) ولأن t الحساب أكبر من t الجدول (٣٧٢،٢١ $> 50,2$) فا H_0 مرفوضة (غير صادق) و H_a مقبولة (صادق).

إذن، أن التجريبية التعليم بإستخدام بطاقة الومضية (Flash Card) في تعليم اللغة العربية لترقية ايتسعاب المفردات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم غوندوساري غبوك قدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م فعال.

ب.الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن فعالية استخدام بطاقة الومضية (Flash Card) لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة

العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة منبع العلوم غوندوساري غبوك قدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م. (دراسة شبه تجريبية). يريد الباحث أن يقدم الإقتراحات ولعلها مفيدة لمساعدة التعليم والتعلم.

١. للمدرسة: يمكن المدرسة تطور طرق التعليمية الأكثر نشاطا وابتكارا وابداعا ومرحا باستخدام وسيلة بطاقة الومضية (Flash Card) حتى تكون جودة الطلاب أفضل وأحسن.

٢. للمدرس: ينبغي له القدرة على استخدام أنواع من الوسائل التعليمية وعلى رأسها بطاقة الومضية (Flash Card) لكي يكون التعليم فعالا والطلاب لا يشعرون بالملل.

٣. للطلاب: بإستخدام بطاقة الومضية (Flash Card) يمكن إنهاض حماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية. وينبغي لهم المزيد من التدريبات في تعليم اللغة العربية.

ج. الإختتام

الحمد لله الذي أعان الباحث لإتمام هذا البحث العلمي حتى نهايته. والصلاة والسلام على المصطفى المختار الذي علم الله القرآن إيّاه، وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا سنته. أما بعد:

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام بطاقة الومضية (Flash Card) لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة منبع العلوم غوندوساري غبوك قدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م. البحث العلمي الذي كتبه الباحث هو إحد المحاولات لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباحث الجديد، طبعاً تكون فيه الأخطاء سواء كانت من الناحية الآلية أو المحتوية. ولذا يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصطلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.