

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	22
C. Rumusan Masalah.....	22
D. Tujuan Penelitian.....	23
E. Manfaat Penelitian	23
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	25
1. Implementasi Model Pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i>	25
a. Pengertian Teori Implementasi	25
b. Pengertian Model pembelajaran.....	28
c. Macam-Macam Model Pembelajaran	31
d. Pengertian Pembelajaran.....	52
e. Ciri-Ciri Pembelajaran	54
f. Tujuan Pembelajaran.....	56
g. Unsur-Unsur Pembelajaran	56
h. Pentingnya Media Dalam Proses Pembelajaran.....	58
i. Cara Memilih Model Pembelajaran	59
j. Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran	61

k. Fungsi Model Pembelajaran.....	62
l. Pengertian Diskursus <i>Multy Repercentacy</i>	63
m. Langkah-Langkah Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i>	67
2. Meningkatkan Keterampilan Sosial.....	69
a. Pengertian Keterampilan Sosial	69
b. Pentingnya Keterampilan Sosial	73
c. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	74
d. Cara Meningkatkan Keterampilan Sosial	79
e. Dimensi Keterampilan Sosial.....	80
B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	82
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	82
b. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	84
c. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	84
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	85
e. Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	86
f. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	96
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	107
D. Kerangka Berfikir	108
BAB: III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	111
B. Sumber Data.....	112
C. Lokasi Penelitian	113
D. Teknik Pengumpulan Data	113
E. Uji Keabsahan Data.....	115
F. Teknik Analisis Data	116
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	119
1. Latar Belakang Berdirinya MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	119

2. Sejarah Berdirinya MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	120
3. Sejarah Perkembangan MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	123
4. Visi, Misi dan Tujuan MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	125
5. Profil MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	126
6. Letak Geografis MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara..	127
7. Struktur Organisasi MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	128
8. Keadaan Guru, Pegawai dan MTs Siswa Sabilul Ulum Mayong Jepara	130
9. Sarana dan Prasarana MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	134
10. Kurikulum MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	135
B. Data Hasil Penelitian	
1. Implementasi Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	136
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	144
3. Hasil belajar Keterampilan Sosial Setelah di Terapkan Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Proses Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..	146
C. Analisis Data Dan Pembahasan	
1. Analisis Data Implementasi Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	148

2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	150
3. Analisis Data Hasil belajar Keterampilan Sosial Setelah di Terapkan Model Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> Dalam Proses Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	155

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	161
B. Saran-saran	162
C. Penutup.....	162

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN - LAMPIRAN

