

ملخص البحث

الإسم على رحمت رقم القيد (١٣١٠٢٢٠٠٠٥) دراسة مقارنة عن الإحترافية بين معلمي اللغة العربية النائلين للشهادة ومعلمي اللغة العربية غير النائلين للشهادة بالمدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة كاليوونجو قدس للعام الدراسة ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

يُطلب من المعلمين المحترفين أن يكونوا قادرين على الحصول على عدد من الكفاءات التي يمكنها دعم عملهم من خلال الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية التي يتم الحصول عليها من خلال التعليم المهني. يمكن تعزيز احتراف المعلم من خلال برنامج الشهادات. شهادة المعلم المهنية هي محاولة لتحسين نوعية التعليم الوطني لتكون فعالة ووفقاً لأهداف ومثل التعليم الوطني التي تهدف إلى تثقيف الأمة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دراسة مقارنة عن الإحترافية بين معلمي اللغة العربية النائلين للشهادة وغير النائلين للشهادة بالمدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة كاليوونجو قدس السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية.

إن المدخل الذي يستخدمه الباحث هو البحث الكمي مع تقنيات البحث المسح (Survey). تصميم هذه الدراسة هو دراسة مقارنة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة كاليوونجو قدس. كان عدد المجيبين في هذه الدراسة ٤٠ المجيبين (عشرون لمعلم اللغة النائلين للشهادة وعشرون لمعلم اللغة غير النائلين

للشهادة). تحليل البيانات باستخدام مان ويتني (Mann Whitney). (

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الدرجات على المجيدين لمعلمي اللغة العربية النائلين للشهادة تحصل على قيمة متوسطة تبلغ (١٢٨،١٥) وتحصل الدرجات على المجيدين لمعلمي اللغة العربية غير النائلين للشهادة على قيمة متوسطة تبلغ (١١٠،٦). فيحصل تحليل البيانات باستخدام (Mann Whitney) على قيمة p قدرها (٠،٠٠٠). فالنتيجة في هذه الدراسة هو أن هناك فرقاً كبيراً بين احترافية لمعلمي اللغة العربية النائلين للشهادة وغير النائلين للشهادة في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة كالويونجو قدس للعام الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية.

الكلمة الأساسية : المعلم اللغة العربية المحترفين (Profesional)، النائلين للشهادة (Tersertifikasi)، وغير النائلين للشهادة (Non Sertifikasi).

ABSTRAK

Ali Rochmad, NIM : 1310220005, Studi komparasi tentang profesionalisme guru bahasa arab yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2018/2019

Guru yang profesional dituntut untuk mampu mempunyai sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya melalui kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui studi komparasi tentang profesionalisme guru bahasa arab yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian survey. Desain penelitian ini adalah studi komparasi. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kaliwungu Kudus. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 responden (20 untuk tersertifikasi dan 20 untuk non sertifikasi). Analisa data menggunakan Mann Whitney.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa skor pada responden yang tersertifikasi mendapatkan nilai mean 128,15 dan skor pada responden yang belum tersertifikasi mendapatkan nilai mean 110,6. Analisa data dengan Mann Whitney mendapatkan nilai $p = 0,000$. Maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara profesionalisme guru bahasa arab yang belum tersertifikasi dan sudah tersertifikasi di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kaliwungu Kudus.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru Bahasa Arab, Tersertifikasi, Belum Tersertifikasi.