

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam melakukan kajian pada skripsi ini, peneliti menjalankan pengumpulan data dengan teknik wawancara, dokumentasi serta observasi “Nilai-Nilai Karakter Dalam Ekstrakurikuler Seni Rebana Di MI NU Nurul Huda Gulang Mejobo Kudus”. Serta masalah-masalah yang menjadi dasar tumpuan dalam kajian yang dilaksanakan peneliti, sehingga peneliti bisa mengambil kesimpulan seperti berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan

Perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler rebana di MI NU Nurul Huda Gulang Mejobo Kudus sesuai agenda jadwal kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler yang telah ditentukan. Sedangkan Pelaksanaan termasuk aktivitas menjalankan berbagai hal yang sudah direncanakan untuk memperoleh tujuan, dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seni rebana terdapat pembagian jam latihan agar tidak adanya tumpang tindik pada ekstrakurikuler lainnya. Dan terakhir Evaluasi merupakan suatu kegiatan untuk mengumpulkan informasi dari suatu keseluruhan program tersebut. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler seni rebana adalah guru memilih anak yang sudah lancar akan dipindahkan dikelas 6. .

2. Nilai-Nilai Karakter

Nilai-nilai karakter peserta didik melalui program ekstrakurikuler rebana ini dapat ditinjau dengan tingkat kekonsistenan pelatih dalam mengajari para peserta didik yang mana dapat menghasilkan karakter adalah religius, disiplin, cerdas, kreatif, tanggung jawab dan membuat peserta didik berperilaku baik serta dapat memunculkan kekompakan antara satu dengan yang lain. Terjalannya rasa kekeluargaan, seluruh peserta didik akan faham dengan kegunaan serta manfaat ekstrakurikuler itu. .

B. Saran-Saran

Setelah melakukan kegiatan penelitian, tanpa mengurangi rasa horat kepada semua pihak MI NU Nurul

Huda Gulang Mejobo Kudus, penulis erusaha memberikan saran dan masukan yang ditemukan selama penelitian di MI NU Nurul Huda Gulang Mejobo Kudus. Berdasarkan dengan sejumlah kejadian yang ada pada saat penulis menjalankan proses kajian dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mempunyai berbagai saran untuk pihak terkait kajian ini, yakni:

1. Bagi Kepala Madrasah

Suatu lembaga pendidikan tidak akan terlaksana dengan maksimal tanpa suatu pemimpin. Kepala sekolah dapat membuat kebijakan dalam penggunaan nilai-nilai karakter yang dapat digunakan seluruh pihak seperti pengajar, murid, serta orang tua. Berbagai nilai karakter pada ekstrakurikuler seni di MI ini sangat membutuhkan sosialisasi yang perlu dilakukan secara bertahap sehingga murid serta orang tua bisa menggunakannya dengan baik.

2. Bagi Guru Pelatih

Pada saat pelatih tidak bisa datang maka pihak pelatih bisa mencari seorang pelatih lainnya supaya kegiatan ekstrakurikuler rebana bisa berjalan dengan maksimal serta para murid bisa selalu bersemangat dalam mengikuti program tersebut.

3. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik yang telah mengikuti ekstrakurikuler rebana ini agar tidak merasa paling pintar serta mempunyai perasaan sombong serta harus senantiasa berlatih dengan sungguh-sungguh untuk mengikuti program ekstrakurikuler rebana ini.