

## محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع .....
ب.....	تقرير المشرف .....
ج.....	تقرير لجنة المناقشة .....
د.....	إقرار الطالب .....
ه.....	الشعار .....
و.....	الإهداء .....
ح.....	كلمة الشكر والتقدير .....
ي.....	ملخص البحث باللغة العربية .....
ل.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
م.....	محتويات البحث .....



### الباب الأول: المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث .....
٧.....	ب. أسئلة البحث .....
٨.....	ج. أهداف البحث .....
٨.....	د. أهمية البحث .....
٩ .....	هـ. حدود البحث .....

و. هيكل البحث .....	١٠
<b>الباب الثاني: الإطار النظري</b>	
أ. مفهوم الترجمة .....	١٢
١. تعريف الترجمة .....	١٢
٢. أهمية الترجمة.....	١٢
٣. أنواع الترجمة.....	١٣
٤. الشروط الترجمة.....	١٦
٥. عملية الترجمة.....	١٨
٦. أسلوب الترجمة.....	١٤
٧. مشكلات الترجمة.....	٢
 ب. مفهوم طريقة التمييز .....	٣٠
١. تعريف طريقة التمييز .....	٣٠
٢. الرؤية والرسالة طريقة التمييز .....	٣
٣. المبادئ العامة للتعلم طريقة التمييز	
اكتساب اللغة .....	٣٢
تعلم اللغة.....	٣٧
ما أحضرت.....	٣٨
لدني .....	٣٩

ستوت.....	٤٠ .....	ج. منهج طريقة التمييز
.....	٤٠ .....	١. اللفظ (الكلمة) .....
.....	٥٢ .....	٢. الاعراب وعناصر الكلام .....
.....	٥٥ .....	٣. جملة مفيدة .....
.....	٥٧ .....	د. معجم الكوكبان.....
.....	٦١ .....	هـ. الدراسة السابقة .....
 <b>الباب الثالث: منهج البحث</b>		
.....	٦٦ .....	أ. مدخل البحث وصفته .....
.....	٦٩ .....	بـ. مجتمع البحث .....
.....	٧٠ .....	جـ. مصادر البيانات .....
.....	٧١ .....	دـ. أدوات البحث .....
.....	٧١ .....	هـ. طريقة جمع البيانات .....
.....	٧٤ .....	وـ. طريقة تحليل البيانات .....
.....	٧٥ .....	زـ. إختبار صدق البيانات .....



## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

### أ. الصورة العامة بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس

١. هوية المدرسة .....	٧٨
٢. الموقع الجغرافي .....	٧٩
٣. تاريخ التأسيس .....	٨٠
٤. الرؤية والرسالة .....	٨٣
٥. هيكل إدارة المدرسة .....	٨٤
٦. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب .....	٨٦
٧. أحوال الوسائل الدراسية .....	٩٣
ب. عرض البيانات	

### ١. تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في الفصل

الثامن بمدرسة ينبوع القرآن قدس ..... ٩٧

### ٢. فعالية تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في

الفصل الثامن بمدرسة ينبوع القرآن قدس ..... ١٠١

### ٣. المزايا والنقائص في تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى

الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبوع القرآن قدس ..... ١١١

### ج. تحليل البيانات

### ١. تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في الفصل

الثامن بمدرسة ينبوع القرآن قدس ..... ١١٢

٢. فعالية تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في القراءة ..... الفصل ..... قدس ..... ١١٨ .....	الفصل ..... الثامن ..... مدرسة ينبع ..... القرآن ..... قدس ..... ١١٨ .....
٣. المزايا والنقائص تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى ..... الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبع القرآن ..... قدس ..... ١٢٠ .....	الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبع القرآن ..... قدس ..... ١٢٠ .....



**الباب الخامس : الاختتام**

أ. نتائج البحث ..... ١٢٤ .....	أ. نتائج البحث ..... ١٢٤ .....
ب. إقتراحات البحث ..... ١٢٧ .....	ب. إقتراحات البحث ..... ١٢٧ .....
ج. الإختتام ..... ١٢٨ .....	ج. الإختتام ..... ١٢٨ .....
	المراجع
	الملاحق