

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والآن يستطيع الباحث في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، فهي كما يلي:

أ. إن الخطوات في تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس فهي:

أ. يأمر المعلم الطلاب ليفتح الكتاب التمييز من الباب المعين

ب. ويشرح المعلم على الطلاب من الباب المعين ويقراه بالتكرير والغناء

ج. يعطى المعلم المثال وتدريب في نص آية القرآن اونص العربية اوكتب التراث الإسلامي

د. يقرأ المعلم نص آية القرآن او نص العربية او كتب التراث الإسلامي مقطعا(الطلاب يتابعونه)

هـ. يعطى الطلاب التخطيط أعلاه حينما يجد الاسم

و. يعطى الطلاب التخطيط أدناه حينما يجد الفعل

ز. يعطى الطلاب الدائرة حينما يجد الحروف

٢. إن في تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس مؤثر للطلاب. وهذه الحالة يستطيع أن ينظر الى الواقعية فهي:

(أ) يهتم الطلاب باهتمام كثيرا عند تعليم الترجمة.

(ب) يستطيع الطلاب أن يفهم الترجمة جيدا باستخدام هذه الطريقة.

(ج) يستطيع الطلاب أن يطبق الترجمة مباشرة.

(د) في نتائج الطلاب قبل استخدام طريقة التمييز لا تبلغ بعض الطلاب من درجة المعيار الأدنى

لنجاح الطلاب (KKM) ٧٥، ولكن بعد
استخدامه يستطيع أن يبلغ من المعيار الأدنى
لنجاح الطلاب (KKM) جميعا.

٣. إن المزايا في تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة

لدى الطلاب في الفصل الثامن (أ) بمدرسة ينبوع القرآن

مناوان الثانوية الإسلامية قدس فهني:

(أ) زيادة إهتمام الطلاب على المادة

(ب) استخدام معجم الكوكبان

(ج) القاء المادة تطبق عن طريقة مباشرة

ونقائص في تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى

الطلاب في الفصل الثامن (أ) بمدرسة ينبوع القرآن مناوان

الثانوية الإسلامية قدس فهني:

أ. الحاجة إضافة الوقت

ب. نقصان الطلاب أن يعرف معاني الكلمة التي

يحفظها مباشرة

ج. يزعج الفصول المجاورة

ب. الإقتراحات

وبعد أن شرح هذا البحث، فالباحث يريد أن يقدم الإقتراحات، لعلها نافعة لترقية نجاح تعليم اللغة العربية في المدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس، فهي:

١. لا بد على المدرسة أن تهتم اهتماما كبيرا في تطوير

الطريقة التعليمية المناسبة للطلاب بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس.

٢. لا بد على كل المعلم اللغة العربية أن يستطيع

الإبتكار في تعليم اللغة العربية لترقية الحماسة والفهم للطلاب بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس.

٣. ينبغي على الطلاب بمدرسة ينبوع القرآن مناوان

الثانوية الإسلامية قدس أن يتابع عملية تعليم اللغة العربية جيدا ويجتهد أن يفهم كل المواد الذي يبلغ بالمعلم اللغة العربية.

ج. الإختتام

حمدا وشكرا لله الذي أنعم علينا نعمة الإيمان والإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم القوي حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة تحت الموضوع تطبيق طريقة التمييز لترقية كفاءة الترجمة لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة ينبوع القرآن مناوان الثانوية الإسلامية قدس سنة دراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٩؟

يشعر الباحث بأن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام، ولذلك يرجو الباحث جزيل العفو إذا يوجد الأخطاء والزلات في تصنيف هذا البحث. عسى الله أن ينفعنا بهذا البحث ورزقنا علما نافعا وفهما صحيحا وعملا صالحا مقبولا. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.