

## ملخص البحث

عبد الصمد (٢٠٢٠، ١٥١٠٢٢٠٠٠٦)، تحليل تعليم اللغة العربية في ترقية مفردات اللغة العربية بطاقات فلاش (ومضية) في الفصل الثامن مدرسة ثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

## الكلمات الأساسية: تحليل، بطاقات فلاش، مفردات ، المدرسة الثانوية

اللغة العربية هي أهم لغة في العالم لتعمل كوسيلة للتواصل ونقل فكرة أو فكرة. للغة العربية أربع مهارات وهي: مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. اللغة العربية هي لغة جميلة في بنيتها. لذلك سيكون من الجيد أن يكون لدى شخص ما مفردات كافية لجعل التواصل جيدًا وسهل الفهم. يجب على الطلاب حفظ المفردات. لذلك ، لزيادة المفردات ، يتم استخدام البطاقات التعليمية كتعلم لتحسين المفردات. ستسهل الزيادة في مفردات الطلاب على الطلاب الحصول على معلومات حول اللغة.

كان هدف البحث هو وصف تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط البطاقات التعليمية في تحسين المفردات العربية للفئة الثامنة المدرسة الثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل جيارا ، وكذلك تحديد العوامل المساعدة والعوائق في تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام بطاقات فلاش في الصف الثامن نُهضة العلماء المستقيم بوغل جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

استخدم هذه الدراسة تصميم بحث وصفي. البيانات في هذا البحث هي بيانات نوعية. تم الحصول على بيانات حول تحسين المفردات العربية باستخدام بطاقات فلاش لطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم الحصول

على مصادر البيانات من معلمي وطلاب اللغة العربية. الأداة الرئيسية في هذه الدراسة هي الباحث نفسه وتشمل الأدوات المساعدة مزيجًا من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ومن نتائج هذه الدراسة ، هناك زيادة في عدد طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية نحضة العلماء المستقيم بوغل جفارا في الحصول على وفهم المواد. تظهر البيانات الأولية أن ١٠ طلاب و ١٠ الطالبات لم يتقنها ، و ٥ طلاب و ٦ الطالبات لم يتقنها. وبالمثل ، يتحكم كثيرًا في ١٥ طلاب و ١٠ الطالبات. بعد التعلم باستخدام بطاقات الفلاش ، البيانات التي تم الحصول عليها هي أن من لم يتقن ٢ طلاب والطالبات ، ٨ طلاب فقط و ٩ طلاب أتقنوها ، جيد جدًا في ٢٠ طالبًا و ١٥ الطالبات. في الختام ، هناك زيادة في فهم الطلاب للحصول على المواد من خلال البطاقات الفلاش. ومن الأشياء العائقة وهي مرة الوقت ومشاعر الكسل والعار. ومن الأشياء المساعدة وهي يعطي معلم المعرفة والطلاب بنية قوية وحماسة في التعلم ويعود على تكلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**ABDUL SOMAT (1510220006), Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kartu Flash (Kilat) Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Ulama' Al-Mustaqim Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kudus.**

---

---

**Kata kunci: Analisis, Kartu Kilat, Kosakata, dan Madrasah Tsanawiyah**

Bahasa Arab merupakan bahasa terpenting di dunia guna sebagai alat komunikasi dan menyampaikan sebuah gagasan atau pemikiran. Bahasa Arab memiliki empat keterampilan, yaitu: keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Bahasa Arab merupakan bahasa yang indah dalam strukturnya. Oleh karena itu langkah baiknya seseorang memiliki kosakata yang memadai guna menjadikan komunikasi yang baik dan mudah dipahami. Bagi para siswa wajib memiliki hafalan kosakata. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kosakata maka digunakanlah kartu kilat sebagai pembelajaran dalam meningkatkan kosakata. Bertambahnya kosakata pada para siswa maka akan lebih memudahkan siswa dalam memperoleh informasi sebuah bahasa.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Arab menggunakan media kartu kilat dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab Kelas VIII MTs Nahdlatul Ulama' Al-Mustaqim Bugel Jepara, serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pengajaran bahasa Arab menggunakan Kartu Kilat (Flash Card) Di Kelas VIII MTs Nahdlatul Ulama' Al-Mustaqim Bugel Jepara. Tahun Ajaran 2019/2020

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian diskriptif. Data dalam penelitian adalah data kualitatif. Data tentang meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dengan menggunakan kartu kilat (Flash card) pada siswa kelas VIII MTs di peroleh dengan menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari guru bahasa Arab dan siswa. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan instrumen bantu meliputi paduan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini ialah terdapatnya jumlah peningkatan pada para siswa Kelas VIII MTs Nahdlatul Ulama' Al-Mustaqim Bugel Jepara dalam memperoleh dan memahami sebuah materi. Data awal menunjukkan siswa

yang belum menguasai 10 siswa dan 10 siswi, yang cukup menguasai 5 siswa dan 6 siswi. Begitu juga sangat menguasai 15 siswa dan 10 siswi. Setelah pembelajaran menggunakan kartu kilat maka data yang di peroleh yang belum menguasai 2 siswa dan 2 siswi, cukup menguasai 8 siswa dan 9 siswi, sangat menguasai 20 siswa dan 15 siswi. Jadi dalam kesimpulannya ada peningkatan pemahaman para siswa dalam memperoleh materi melalui kartu kilat. Hal-hal yang menghambat di antaranya sedikitnya waktu, rasa malas dan malu. Sedangkan hal-hal yang mendukung di antaranya guru memberikan pengetahuan dan murid menguatkan niat dan tekun dalam belajar serta terbiasanya berbicara bahasa arab.

