

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقش
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة شكر وتقدير
ط	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية

## محتويات البحث

١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

١٢	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.
١٢	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية.
١٤	.....	٢. أساس تعليم اللغة العربية.
١٥	.....	٣. اهداف تعليم اللغة العربية وتعلمها.
١٧	.....	٤. أهمية اللغة العربية.
١٧	.....	ب. المفردات وتعليمها.
١٧	.....	١. تعريف المفردات.
١٩	.....	٢. أهداف تعليم المفردات.
٢٠	.....	ج. مبادئ في اختيار المفردات العربية.
٢٤	.....	د. تعليم تقنيات المفردات العربية.
٣١	.....	هـ. وسيلة بطاقة فلاش.
٣١	.....	١. فهم بطاقات فلاش.
٣٤	.....	٢. إجراء استخدام بطاقات فلاش.
٣٥	.....	٣. مزايا بطاقة الفلاش.
٣٦	.....	٤. نقص وسائل بطاقة الفلاش.
٣٧	.....	٥. خصائص وسائل تعلم بطاقة الفلاش.
٣٨	.....	و. الدراسات السابقة.

٤٠ ..... ز. الإطار الفكري.

### الباب الثالث: مناهج البحث

٤٢ ..... أ. مدخل البحث ومنهجه.

٤٢ ..... ١. مدخل البحث.

٤٣ ..... ٢. منهج البحث.

٤٤ ..... ب. مصادر البيانات.

٤٤ ..... ج. مواقع البحث.

٤٥ ..... د. طريقة جمع البيانات.

٤٩ ..... هـ. اختبار صدق البيانات.

٥٢ ..... و. طريقة تحليل البيانات.

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن مدرسة المدرسة الثانوية نهضة العلماء

٥٤ ..... المستقيم.

٥٤ ..... ١. هوية المدرسة.

٥٤ ..... ٢. تاريخ التأسيس.

٥٥ ..... ٣. الرؤية والرسالة والأهداف.

٥٦	.....٤. الموقع الجغرافي مدرسة
٥٧	.....٥. هيكل المعلمين والموظفين
٦٠	.....٦. أحوال الطلاب
٦١	.....ب. عرض البيانات
	١. تطبيق تعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة الثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا ٢٠٢٠.....
٦١	.....٢. استخدام وسيلة بطاقة الفلاش في تعليم اللغة العربية لترقية مفردات اللغة العربية المدرسة الثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا.....
٦٧	.....٣. العوامل المساعدة والعائقة في تطبيق تعلم اللغة العربية في ترقية فهم مفردات ببطاقات فلاش (ومضية) لطلاب المدرسة الثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا.....
٧٢	.....ج. تحليل البيانات
٧٧	.....

٧٧	٢٠٢٠	١ . تطبيق تعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة الثانوية نھضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا
٨١	٢٠٢٠	٢ . استخدام وسيلة بطاقة الفلاش في تعليم اللغة العربية لترقية مفردات اللغة العربية المدرسة الثانوية نھضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا
٨٦	٢٠٢٠	٣ . العوامل المساعدة والعوائق في تطبيق تعلم اللغة العربية في ترقية فهم مفردات ببطاقات فلاش (ومضية) لطلاب المدرسة الثانوية نھضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا

### الباب الخامس: الخاتمة

٩٤	٢٠٢٠	أ. نتائج البحث
٩٦	٢٠٢٠	ب. الاقتراحات
٩٦	٢٠٢٠	ج. الاختتام

المراجع

الملاحق