

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

الحمد لله رب العلمين بعون الله وتوفيقه انتهيت في البحث تحت الموضوع تحليل تعليم اللغة العربية في ترقية مفردات اللغة العربية ببطاقات فلاش (ومضية) في الفصل الثامن مدرسة ثانوية نُهضة العلماء المستقيم بوغل كدوغ جفارا ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ بعد قيام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الرابع بعرض البيانات التي جمعها الباحث وتحليلها، فيستخلص الباحث إلى النتائج الآتية:

١. تطبيق بطاقات الفلاش (flash) هي وسائط تعليمية تستخدم في تحسين وتسهيل توصيل المواد لتكون أكثر كفاءة وموفرة للوقت. اعرض صور الطلاب في البداية. يتم عرض الصورة حتى ثلاث مناظر للعين. يوجد على البطاقة التي تحتوي على الصورة أيضاً مفردات بحيث يمكن للطلاب الحصول على صورة ومعرفة المعنى دون قول ذلك أولاً. ومن تحليل اجابة السؤال من الطلاب فوجد الباحث زيادة في بساطة إتقان ٣

انسان، و زيادة غابة إتقان ٥ انسان ونقصا في لم يتقن بعد ٨  
انسان

٢. العوامل المساعدة والعوائق لتعلم اللغة العربية باستخدام  
البطاقات التعليمية في تحسين المفردات هي كما يلي:

وخلص الباحث إلى أن الأشياء التي تشجع او يساعد  
على تعلم المفردات باستخدام البطاقات التعليمية هي: المعلم  
كمنح المعرفة مخلص دائماً في تقديم المعرفة ، مشروطاً كمعلم  
ومع تعليم مريح. الطلاب كمتلقين للمعرفة نشاطون للدراسة  
ويركزون على تلقي المعرفة. مدعومة بالثقة بالنفس والتفكير  
دائماً بإيجابية. تلعب البيئة دوراً مهماً في تشجيع التعلم الذي  
يسير على ما يرام إذا كانت مساحة مشاركة المعرفة مواتية ،  
باستخدام اللغة العربية كمقدمة للتعلم وإجراء حوار باللغة  
العربية بشكل معتاد قبل دخول الفصل الدراسي. أما الأشياء  
التي تعيق تعلم المفردات باستخدام البطاقات التعليمية وهي:  
أقل كفاءة في الوقت بالإضافة إلى ضعف القدرة على التحدث  
باللغة العربية. إن العار والكسل يعوقان فعلاً عملية التدريس  
والتعلم بالإضافة إلى الخلفيات المختلفة للطلاب وظروف  
الفصل غير المريحة.

## ب. الاقتراحات

- وبعد عن عرض الباحث تحليل تعليم اللغة العربية في ترقية مفردات اللغة العربية ببطاقات فلاش (ومضية) في الفصل الثامن مدرسة ثانوية تحضة العلماء المستقيم، منها كما يلي :
١. للمدرسة : ينبغي أن ترقى نظام المدرسة خصوصا في تعليم مادة اللغة العربية ومهاراتها الأربعة. وأن تعطي التعليم اخلاص للطالب الناقلين في الكلام والإستماع.
  ٢. للمدرس : ينبغي مدرس أن يستعمل الطريقة تعليم المتنوعة منها مهارة الإستماع والكلام بجانب استخدام بطاقات فلاش (ومضية) في ترقية مفردات اللغة العربية.
  ٣. للطالب : أن يتعلموا اللغة العربية بجدّ وبالخصوص لمهارة الإستماع والكلام، سواء كان في الفصل أم خارج الفصل بواسطة الممارسة باللغة العربية.

## ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنزل علينا نعمة وصحة حتى يستطيع الباحث أن يكمل نذا البحث تحت الموضوع تحليل تعليم اللغة العربية في ترقية مفردات اللغة العربية ببطاقات فلاش (ومضية)

في الفصل الثامن مدرسة ثانوية نهضة العلماء المستقيم بوغل

كدوغ جفارا ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

والصلاة على حبيبنا وشفيعنا وقره أعيننا سيدنا محمد

صلى الله عليه و سلم خاتم الانبياء وامام المرسلين صلاة تشرح

بها الصدور وتهون بها الأمور وتنكشف بها الستور وسلّم تسليما

كثيرا. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن

مُحَمَّدًا رسول الله سيد الأنام ابن عبد الله. وعلى اله وصحبه

اجمعين.

عسى الله أن يعطينا علما نافعا مباركا بهذا البحث في

الدنيا و الآخرة (آمين يارب العالمين).