

ملخص البحث

سوكرنو (١١٢٥٦٩) ٢٠١٦، إبتكارات معلم اللّغة العربية في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة تالون كاين باطي للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧. الكلمة الأساسية: إبتكارات معلم اللّغة العربية، تعليم مهارة الكتابة.

الهدف الأساسي لهذا البحث معرفة ابتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة، ومعرفة مهارة كتابة الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة تالون كاين باطي.

والمدخل الذي يستعمله الباحث في كتابة هذا البحث هو المدخل النوعي، نوع هذا البحث هو ميدان البحثي. وفي الحصول على بياناته استخدم الباحث طريقة الوثيقة وطريق المقابلة والملاحظة وطريقة تحليل البيانات تنقيص البيانات وتقديم البيانات واخذ الخلاصة. وتدل نتائج البحث على أن معلم اللغة العربية في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة تالون كاين باطي ذو ابداعية كافية، والدليل على ذلك انه استخدم طرق التدريس المختلفة مثل طريقة الهمسات المتسلسلة، وطريقة القواعد والترجمة، وطريقة الملخص، وانه استخدم الوسائل التعليمية المتعددة مثل فاشاشة وهي كوسائل لعرض الفيديو أو الأفلام وباور بوينت وكتابة الصورة، التي تحمس على اهتمام الطلاب ورغبتهم في تعليم اللغة العربية، وانه بجانب استخدامه الكتاب المقرر هو يراجع المراجع والمصادر الكثيرة سواء كانت قديمة او حديثة مثل الكتاب المدرسي المقرر من قبل وزارة الشؤون الدينية و الكتاب المدرسي LKS والتقاط المواد من الإنترنت لترقية معارف الطلاب، وانه استخدم في عملية التقييم وسائل التقييم المختلفة وكذلك انواع واشكال الاسئلة مثل كتابة ملء الفراغ بموافقة الضمائر، وملء الفراغ بالكلمة المناسبة والاملاء الحر.

وتدل نتائج البحث على ان الدرجة المكتسبة من الطلاب في مهارة الكتابة كافية، والدليل على ذلك ان الدرجات المكتسبة في مهارة الكتابة بمعدل ٨٠،٤ في الفصل (أ)، وبمعدل ٧٩،٩ في الفصل (ب). وهذه الدرجات قد بلغت الى المعايير الاديني (KKM) المقررة لدى المدرسة وهي : ٧٠.

ABSTRAK

Kreatifitas guru Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Kitabah di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah mengetahui tingkat kreatifitas guru bahas arab dalam mengajar *Maharah Kitabah*, dan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks *Arab*. di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah Talun Kayen Pati

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penulisan skripsi ini merupakan penelitian kualitatif atau penelitian lapangan. Dan dalam memperoleh data-datanya peneliti menggunakan metode dokumentasi, wawancara, dan pengamatan. Untuk mengetahui hasil dari analisis data menggunakan metode dekristif data.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kreatifitas guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah cukuplah baik, hal ini ditinjau dari cara mengajarnya, seperti pemilihan metode yang sesuai yaitu metode *qawa'id wattarjamah*, *permainan bisik berantai*, *metode resume* dan penggunaan media pembelajara seperti proyektor, untuk memutar filim dan gambar. Untuk menghasilkan pembelajaran yang menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar bahasa arab, di samping itu juga guru menggunakan buku ajar yang telah ditetapkan yaitu menggunakan referenci dan juga dari sumber-sumber yang banyak seperti buku buku lama dan buku baru yaitu buku dari KEMENAG, LKS, dan juga mengambil materi pembelajaran dari internet untuk menambah pengetahuan siswa, dan dalam melakukan kegiatan mengevaluasi pembelajaran guru menggunakan beberapa bentuk soal yang berbeda seperti menulis dengan menyempurnakan kaliaat domer yang terpisah, menyusun kalimat yang sempurna, dan menulis dekte atau mendengarkan guru membaca.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam maharah kitabah cukuplah baik, hal ini di buktikan dengan tingkat pemerolehan dalam kemampuan menulis dengan nilai rata-rata 80,4 untuk kelas A, dan nilai rata-rata 79,9 dikelas B, dan nilai yang telah di capai sudah sampai pada kriteria nilai (KKM) yang telah di tetapkan oleh sekolah yaitu 70.

Kata kunci: Kreatifitas Guru Bahasa Arab, Maharah Kitabah