

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
هـ	إقرار الطالب
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة شكر وتقدير
ط	ملخص العربي
ي	ملخص الإندونسي
ك	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	تركيز البحث
هـ	فوائد البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	معلم اللغة العربية
١	تعريف المعلم
٢	معايير معلم الناجح
ب	تعريف اللغة العربية

ج. مهارة الكتابة	١٣
١. مفهوم مهارة	١٣
٢. مفهوم الكتابة	١٤
٣. أهداف الكتابة	١٥
٤. أنواع الكتابة	١٦
(أ) الخط	١٦
(ب) الإملاء	١٦
(ج) الإنشاء	١٧
٥. فوائد تعليم الكتابة	١٧
٦. أهمية الكتابة	١٨
٧. مراحل تعليم مهارة الكتابة	١٨
د. إبتكار المعلم	٢٠
١. مفهوم الإبتكار	٢٠
٢. مفهوم المعلمين المبتكرين	٢١
٣. خصائص المعلمين الإبتكارية	٢٢
٤. عراقيل المعلمين المبتكرين	٢٤
٥. الدراسات السابقة	٢٥
٦. إطار التفكير	٢٦

الباب الثالث: منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله وصفته	٢٧
١. نوع البحث	٢٧
٢. مدخل البحث	٢٧
ب. صفة البحث	٢٨

ج.	مدان البحث	٢٨
د.	مصادر البيانات	٢٨
١.	مصادر أساسية	٢٨
٢.	مصادر الثانوية	٢٩
هـ.	أدوات البحث	٢٩
و.	طريقة جمع البيانات	٢٩
١.	طريقة الملاحظة	٢٩
٢.	طريقة المقابلة	٣٠
٣.	طريقة الوثيقة	٣٠
ز.	طريقة تحليل البيانات	٣١
١.	تنقيض البيانات	٣١
٢.	تقديم البيانات	٣١
٣.	أخذ الخلاصة	٣١
ح.	إختبار صدق البيانات	٣١
١.	تطويل المراقبة	٣١
٢.	ترقية المباشرة	٣٢
٣.	أسلوب التثليب	٣٢
٤.	بيان العضو	٣٢

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ.	الصورة العامة عن المدرسة مفتاح الفلاح تالون كاين باطي الإسلامية المتوسطة	٣٣
١.	هوية المدرسة	٣٣
٢.	تاريخ التأسيس	٣٣
٣.	الرؤية والرسالة	٣٤

٣٤	٤ . المواقع الجغرافي
٣٥	٥ . أحوال المعلمين والوسائل و الطلاب
٣٩	ب. عرض البيانات
	١ . إبتكارات المعلمين اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة مفتاح
٣٩	الفلاح الإسلامية التواسطة
٤١	أ) طرقاات المستخدمة
٤٣	ب) طريقة الملخص
٤٣	ج) الوسائل التعليمية
٤٥	د) كتاب المدرسي
٤٥	هـ) اختبار المدرسي
٤٧	و) الحماسة للطلبة
	٢ . مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة التوسطة مفتاح الفلاح تالون
٤٨	كاين باطى عام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦
٥١	ج. تحليل البيانات
	١ . تحليل عن إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة
٥١	مفتاح الفلاح الإسلامية المتوسطة
٥١	أ) معلم اللغة العربية بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلامية المتوسطة
٥٢	ب) المنهج الدراسي
٥٢	ج) ابتكار معلم في تعليم اللغة العربية
	٢ . تحليل مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة مفتاح الفلاح الإسلامية
٥٥	التوسطة
	الباب الخامس : الاختتام
٥٨	أ. النتائج

ب. الاقتراحات ٥٩

ج. الاختتام ٦٠

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث