

## الباب الخامس

## الاختتام

## أ. النتائج

بعد قيام الباحث بالبحث من الباب الأول على الباب الرابع، والان يسجل الباحث نتائج البحث والإقتراحات والإختتام ، فهي كما يلي:

## ١. إبتكارات معلم اللّغة العربية في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة مفتاح

## الفلاح الاسلامية المتوسطة تالون كاين باطي

بناء على اليبانات السابقة استنتج الباحث أن عملية تعليم اللغة العربية سار سيراً جيداً. لأن العناصر فيه كافية للمعايير الوطنية. مثل المعلم في هذه المدرسة ذو كفاءة جيدة، يستخدم معلم اللغة العربية الكتاب المدرسي من وزارة الشؤون الدينية الذي مناسب بالمنهج الدراسي في العام ٢٠١٣. وتطبيق المنهج الدراسي في تدريس اللغة العربية جرى جيداً لا يواجه المعلم للمشكلة العائقة في تطبيقه.

في تدريس مهارة الكتابة تتراوح عدة طرق التدريس المحاضرات والمناقشات، واللعبة، وصورة. إبتكار المعلم ليست نظراً من الطريقة فقط، ولكن أيضاً دائماً تنطوي الطلاب بنشاط في التعليم. المعلم تدعو الطلاب على طرح بنشاط والإجابة على الأسئلة عن المواد مناقشتهم.

## ٢. مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة

## تالون كاين باطي

مهارة الكتابة الطلاب في كتابة الجملة العربية في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة ، غالبية العظمى المدرجة جيداً، لأنه يستند على ملاحظات الباحث في عمل المراقبة والمقابلات. الفرق في متوسط درجات

الطلاب قبل وبعد الإختبار بعيدا. تلك البيانات تثبت أن مهارات الكتابة الطلاب قد زيادة بعد معلمة استخدام طرائق التدريس الإبتكارية. الغالبية العظمى من الطلاب في مهارة الكتابة حصول الدرجة أكثر من المتوسط بعد يعرف الدرجة قبل وبعد الإختبار.

### ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث بحثا علميا سيقدم الباحث الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على الأعضاء الذين يتعلقون في عملية تعليم اللغة العربية. وهي كما يلي:

#### ١. لمعلم اللغة العربية

(أ) في تنفيذ طرائق التدريس أمل المعلم أكثر تتراوح الطريقة أخرى، لكي يستطيع أن يسمك الطلاب أكثر نشاطا في التعليم.

(ب) في تنفيذ طرائق التدريس أمل المعلم يجب أن أكثر إبداعا والابتكار في التعليم و بحث الطريق عن سهلة مقبولة الطلاب.

(ج) أمل مدرس اللغة العربية في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة أكثر نشاطا في إشتراك الندوات لكي أوسع المعرفة في تعليم اللغة العربية.

#### ٢. للمدرسة

(أ) طرف المدرسة ينبغي أن تشارك بنشاط في تطوير الإبداع المعلم، بعقد الحلقات أو التوجيه للمعلم لترقية الإبداع وتحفيز المعلم في أداء التدريس.

(ب) رئيس المدرسة ينبغي أن يعطي موافقة لمعلم اللغة العربية لترقية الروح الإبداع و المهني في التعليم.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنزل علينا نعمة وصحة حتى يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث تحت الموضوع إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة في المدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية المتوسطة تالون كاين باطي للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

والصلاة على سيدنا وحيينا ورسولنا محمد صلى الله عليه و سلم خاتم النبيين والمرسلين صلاة تشرح بها الصدور وتهون بها الأمور وتنكشف بها الستور وسلم تسليمًا كثيرًا. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدًا سيد الأنام ابن عبد الله.

عسى الله أن يعطينا علما نافعا مباركًا بهذا البحث في الدنيا و الآخرة(آمين يارب العالمين).

