REPOSITORI IAIN KUDUS

# ملخص البحث

**عصام الدين (١٦١٠٢١٠٠١١) تطبيق الإستراتجية *Think - Talk – Write* بطريقة السمعية الشفوية باستخدام كتاب العربية لترقية مهارة الكتابة لدي اللطلاب فى الفصل الحادى العاشر فى المدرسة الثناوية الأهلية رياضة الطلبة سيدان فى السنة الدراسية ٢٠٢٠–٢٠٢١.** البحث العلمى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية. المشرف أمين ناصير الماجستير.

---

كانت أهداف هذا البحث هو: ١) لوصف تطبيق إستراتيجية *Tink - Talk – Write* بطريقة السمعية الشفوية باستخدام كتاب العربية لترقية مهارة الكتابة لدي اللطلاب فى الفصل الحادى العاشر فى المدرسة الثناوية الأهلية رياضة الطلبة سيدان، ٢) لوصف مشاكل في تطبيق إستراتيجية *Tink - Talk – Write* بطريقة السمعية الشفوية باستخدام كتاب العربية لترقية مهارة الكتابة لدي اللطلاب فى الفصل الحادى العاشر فى المدرسة الثناوية الأهلية رياضة الطلبة سيدان

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحديد المخبرين من خلال أخذ العينات الهادف. تم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات ووصفها واستخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحة البيانات، يستخدم المؤلف استمرار المراقبة والتثليث والتحقق من الدقة.

أما نتائج هذا البحث هي: ١) تطبيق إستراتيجية *Tink - Talk – Write* بطريقة السمعية الشفوية باستخدام كتاب العربية لترقية مهارة الكتابة لدي اللطلاب فى الفصل الحادى العاشر فى المدرسة الثناوية الأهلية رياضة الطلبة



REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

سيدان فى السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. يتم من خلال التحضير للقراءة وفهم القراءة، ممارسة القراءة والكتابة، ٢) مشاكلات في تطبيق استراتيجية *Tink - Talk – Write* بطريقة السمعية الشفوية باستخدام كتاب العربية لترقية مهارة الكتابة لدي اللطلاب فى الفصل الحادى العاشر فى المدرسة الثناوية الأهلية رياضة الطلبة سيدان تشمل: نقص الذاكرة، ونقص التعود على اللغة، ومساعدة الطبقة التي ليست هي الأمثل.

**الكلمات الدالة: الإستراتيجية *Tink - Talk – Write*، طريقة سمعية شفوية.**



REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS


## Abstrak

**Ishomuddin. (NIM: 1610210011). 2020. *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Buku Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi Kelas XI di Madrasah Aliyah Riyalotut Thalabah Sedan Rembang*.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Instiut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing Skripsi: Amin Nasir, S.S. M.S.I

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Buku Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi Kelas XI di Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang, 2) untuk mendeskripsikan problematika Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Buku Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi Kelas XI di Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan ditentukan melalui *Purposive Sampling*. Data dianalisis dengan cara mereduksi, memaparkan data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk pengecekan keabsahan data, penulis menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan keakuratan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Buku Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi Kelas XI di Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang adalah dengan menyiapkan bacaaan, memahami bacaan, mempraktikan bacaan dan menulis bacaan, 2) Problematika Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Buku Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Bagi Kelas XI di Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang meliputi: kurangnya daya ingat siswa, kurangnya pembiasaan bahasa, dan kondusifitas kelas yang tidak optimal.


**Kata Kunci:** ***Strategi TTW, Metode Samiyah Syafawiyah, Kitabah***



REPOSITORI IAIN KUDUS