

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

تستخلص الباحثة في هذا الباب الآخر إلى النتائج البحثية كما

يلي:

١. أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية في هذا البحث ينظر من مخارج الحروف وصفات الحروف. فأما أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع-ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان هي في نطق الحروف ض، ظ، خ، ط، ش، ص، ث، ع، ق، هـ. وأما الحرف الهجائية الذي يقرأه الطلاب أكثر الأخطاء من غيره هو الحرف "ض" وهو بنسبة ٦٠%. ووجدت الباحثة من خمسة عشر عينة، كانت هناك تسع عينات تعمل الأخطاء في نطق الحرف "ض".

٢. العوامل التي تسبب إلى الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع-ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو، جروبوجان كما يلي:
 أ) كثير من الطلاب الذين لم يستطيعوا قراءة القرآن الكريم
 ب) يفترض الطلاب أن اللغة العربية هي درس صعب

ج) يتردد الطلاب في الكتابة والترجمة
 د) لا يستطيع الطلاب ليفرق الصوتية ومخارج الحروف الهجائية
 هـ) خصائص اللغة العربية تختلف من اللغة الإندونيسية.

٣. الجهود التي يعملها المعلم لتقليل الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع-ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو حروبوجان هي بإعطاء دروس قراءة القرآن وكتابتها (BTA).
 دروس قراءة القرآن وكتابتها (BTA) هي دروس تعطى للطلاب الذين يشعرون أنهم غير قادرين على كتابة وقراءة القرآن بالنطق الصحيح. لا ينطبق هذا التدريس الخصوصي على الصف السابع فقط ولكن لجميع الطلاب بدءاً من الصف السابع إلى الصف التاسع.

ب. اقتراحات البحث

١. الاقتراحات للمعلم
 - أ. ينبغي للمعلم أن تحفيز الطلاب على أن يكونوا أكثر حماساً لتحسين نطق الحروف الهجائية.
 - ب. ينبغي للمعلم أكثر انضباطاً في توجيه الطلاب ليشترك أنشطة دروس قراءة القرآن وكتابتها (BTA) حتى الإستقامة.
٢. الاقتراحات للطلاب
 - أ. ينبغي للطلاب أكثر حماساً لتحسين نطق الحروف الهجائية.

ب. ينبغي للطلاب أكثر اجتهادا في متابعة دروس قراءة القرآن وكتابتها (BTA) حتى هم يستطيعون قراءة نص اللغة العربية بشكل صحيح وجيد.

٣. الاقتراحات للقارئ والباحثين

أ. ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا.

ب. من المتوقع أن استخدام نتائج هذا البحث من قبل الباحثين لإجراء بحث مماثل في تحليل الأخطاء الصوتية في نطق الحروف الهجائية.

