

تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية (دراسة وصفية نوعية
للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى
تاعكوع هارجو جروبوجان في العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا (S-1)
من كلية علوم التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

أنا نور حكمة

١٦١٠٢١٠٠٥٨

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية علوم التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس



تقرير المشرف

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبعد، قدمت إلى حضرتكم أن هذا البحث العلمي الذي كتبتة الباحثة:

الاسم : أنا نور حكمة
رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٨
العنوان : تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية
(دراسة وصفية نوعية للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية منيع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان
في العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١)

بعد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة، يرى المشرف أن لا مانع لتقديمه إلى كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

قدس، ٣ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف

محمد إيفان الفيان الماجستر

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٣٢٦٢٠١١٠١١٠٠٣



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : أنا نور حكمة

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٨ :

العنوان : تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية (دراسة

وصفية نوعية للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان في العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

تاريخ المناقشة : ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٠

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	٢ - ٢ - ٢٠٢١	زين الحافظين الحاج الماجستير، رئيس الجلسة / الممتحن الأول
	٢٠٢١ - ٢ - ١٠	أمين ناصر الماجستير، الممتحن الثاني
	٢٠٢١ - ٢ - ١٠	ديدي نور جمال الدين الماجستير، سكرتير الجلسة
	٢٠٢١ - ٢ - ١٠	محمد إيفان أليفان الماجستير، المشرف
	٢٠٢١ - ٢ - ١٠	الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير، عميد كلية التربية

إقرار الباحثة

أنا مواقعة أدناها :

الإسم : أنا نور حكمة

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠٥٨

العنوان : لبيك، جروبوجان، جروبوجان

أقر أن هذ البحث الذي أخضرتة لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل دراجة سرجانا لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس تحت العنوان:

" تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة نص اللغة العربية (دراسة وصفية نوعية للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاكوع هارجو جروبوجان في العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١)"

خضرتة وكتبته بنفسي وما زوزته من إبداع غيرى أو تأليف الأخر :

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. كتبت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٣ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع المقررة



١٦١٠٢١٠٠٥٨

الشعار

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا "

“ Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرَ مَا بِأَنْفُسِهِمْ "

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka”

" حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا، وَتَزَيِّنُوا لِلْعُرْضِ الْأَكْبَرِ "

“ Koreksilah diri kalian sebelum kalian dihisab dan berhiaslah (dengan amal shalih) untuk pagelaran agung (pada hari kiamat kelak)”. HR. Tirmidzi

الإهداء

ما زالت الباحثة تحمد الله تعالى على نعمه الكثيرة، حتى تقدر الباحثة على كتابة هذا البحث. ثم الصلاة والسلام على نبينا الكريم محمد صلى الله عليه و سلم الذي قد حملنا من الظلمات إلى النور و من الباطل إلى الحق.

ومع الحمد لله تعالى كانت الباحثة تهدي هذا الاورق العلمية الي الذين كانوا مهمين في حياة الباحثة، هم :

١. الوالدان المحبوبان خير الأنام و سووارني. شكرا جزيلا لكما بلا نهاية. كل الدعاء وسجودكما في الصلاة، والقطرات والدموع، والعرق، والعاطفة اعطي تصبح أساس الأمل والحماس في حياة الباحثة.

٢. أخواتي (ليلي زمرة الصالحة و ليلة الفطرينا)، اللاتي تقدمان النصيحة والدافعة لتكون الباحثة قوية ومتطورة. خاصة لأختي ليلي زمرة الصالحة، شخص تشجع دائما وهي أختي كبيرة التي تلهم إخوتها الصغار.

٣. الأصدقاء المحبوبين (أوليا، عزيز و ليلية) الذين رافقوا دائما نضال لمدة هذه خمس سنوات. شكرا كثيرا لقصة صداقتنا الجميلة. أتمني أن نصبح أصدقاء إلى الابد.

٤. شكرا كثيرا لأخواتي في غرفة الحفاظ ١ على كل تفهمكن وحماسكن.

٥. الأصدقاء في المعهد النور سومبير هديفولو قدس (تيوي، امنون، اكا، مسروحة، ميسرة، الفي) اللاتي من هي دائما على استعداد ليكونوا أصدقاء لتبادل الضحك.

٦. الزملاء في الفصل "ب" من شعبة تدريس اللغة العربية سنة ٢٠١٦ الذين قد تعلموا مع الباحثة حول أربع سنوات و وجدت منهم معرفة كثيرة.

٦. جميع الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٧. وشكرا كثيرا لكل الجروح والألم من شخص في الماضي. أشكرك على تقويتي وإعطائي الكثير من الدروس حتى أصبح شخصا أقوى في المستقبل.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن ولاة.

وبعد، لقد انتهى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي البسيط لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة الجامعية لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. اعترفت الباحثة بأن هذا العمل ليس مجرداً من نفسها ولكن هناك مساعدون حيث يساعدها في كل وقت وأحيان. وعلى هذا، ينبغي للباحثة أن تشكرهم على كل مساعدتهم المهمة وخاصة إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج مذكّر بوصفه رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج عبد الكريم بوصفه عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. فضيلة السيد أمين ناصر الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. فضيلة السيد محمد إيفان ألفيان بوصفه المشرف للباحثة حيث أنه لقد أشرف وأرشد وأنصح وأفاد وشجع طوال كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة السيدة مفلحة الماجستير بوصفه الولي الأكاديمي للباحثة منذ أول الدخول إلى هذا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٦. جميع المدرسين والمدرسات والموظفين المكرمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٧. المكرمون جميع المدرسين الذين قد علموا الباحثة منذ الصغير حتى الآن جزاكم الله خيرا كثيرا.
٨. المكرم والمحترم لأبي وأمي الذان يساعدان ويؤيدان في كل وقت وأحيان وبذلا الجهود لابنهما هذا. الله معهما دائما أبدا في ظلال الرضا والرحمة.
٩. زملائي الأبناء من فصل قسم تعليم اللغة العربية-ب (٢٠١٦) الذين رفقواني في عملية الدراسة بجامعة قدس الإسلامية الحكومية. هم مثل النجوم في وسط الظلام.
١٠. أشخاص المحبوب الذين ساعدوا في التصوير والتشجيعات.
١١. وجميع الصفوف الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. لايمكن للباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. جزاكم الله خير الجزاء. تدعو الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى أن يرزق كل من ساعد الباحثة مدة كتابة هذا البحث العلمي رزقا واسعا مباركا ويجزأ جزاء كثيرا مضعفا. بكل صراحة، لاتقدر الباحثة أن تجزأ كل مساعدتهم على حد سواء. وأخيرا تؤكد الباحثة تأكيدا جزيلا الشكر لهم. شكرا جزيلا.....!

قدس، ٣ ديسمبر ٢٠٢٠

الباحثة

أنا نور حكمة

رقم القيد: ١٦١٠٠٢١٠٠٥٨

حتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	تقرير المشرف
د	.....	تقرير لجنة المناقشة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني:

أ. الإطار النظري

١١	..... مفهوم تعليم اللغة العربية	١
١١	..... أ. مفهوم التعليم	
١٢	..... ب. مفهوم اللغة العربية	
١٤	..... ج. أهداف تعليم اللغة العربية	
١٥	..... تحليل الأخطاء	٢
١٥	..... أ. تعريف تحليل الأخطاء	
١٩	..... أهداف تحليل الأخطاء	٣
٢٠	..... مراحل لتحليل الأخطاء	٤
٢١	..... مهارة القراءة	٥
٢١	..... أ. تعريف مهارة القراءة	
٢٣	..... ب. أنواع القراءة	
٢٦	..... ج. أهداف مهارة القراءة	
٢٧	..... د. طرق تعليم القراءة	
٢٨	..... هـ. اختبار القراءة	
٣٦	..... فونولوجية	٦
٣٧	..... أ. علم الأصوات	
٤٦	..... ب. الصوتيات	
٣٧	..... ب. الدراسات السابقة	

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله وصفاته ٥٠
١. نوع البحث..... ٥٠
٢. مدخل البحث..... ٥٠
٣. صفات البحث..... ٥١
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٥١
- ج. مصادر البيانات ٥٢
- د. أدوات البحث..... ٥٢
- هـ. طريقة جمع البيانات ٥٣
- و. اختبار صدق البيانات ٥٦
- ز. طريقة تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات..... ٦٠
- أ. تصوير العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى
تاعكوع هارجو جروبوجان ٦٠
- ب. عرض البيانات عن أشكال الأخطاء عن تلفظ الحروف
الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "منبع الهدى" تاعكوع
هارجو، جروبوجان ٦٢
- ج. عرض البيانات عن العوامل التي تسبب إلى الأخطاء عن
تلفظ الحروف الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى

- الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
 ٦٣ . منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان
٥. عرض البيانات عن الجهود التي يعلمها المعلم لتقليل الأخطاء عن تلفظ الحروف الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان ٦٥
- ب. تحليل البيانات. ٨٤
١. تحليل البيانات عن أشكال الأخطاء عن تلفظ الحروف الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان ٨٤
٢. تحليل البيانات عن العوامل التي تسبب إلى الأخطاء عن تلفظ الحروف الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان ٨٧
٣. تحليل البيانات عن الجهود التي يعلمها المعلم لتقليل الأخطاء عن تلفظ الحروف الهجائية في قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الهدى تاعكوع هارجو جروبوجان ٨٩
- الباب الخامس: الخاتمة
- أ. نتائج البحث ٩٢

٩٣ ب. اقتراحات البحث

المراجع

الملاحق

