

الباب الخمس

الخاتمة

أ. نتاج البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة حول تنفيذ البحث على تنفيذ استراتيجية PQ4R في موضوعات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة مفتاح الفلاح بقدس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. ينقسم تنفيذ استراتيجية التعلم PQ4R التي ينفذها مدرسو اللغة العربية إلى عدة مراحل، وهي: معاينة، يوجه المعلم الطلاب لإعداد مادة تعليمية في هذه الحالة تتعلق بالفصل التاريخي لسفر الله صلى الله عليه وسلم في فترة مكة المكرمة. السؤال، يوجه المعلم الطلاب لتجميع الأسئلة بناء على المواد التعليمية. القراءة، يوجه المعلم الطلاب لقراءة المواد التعليمية. فكر، يوجه المعلم الطلاب لتقديم أمثلة أخرى تتعلق بالمواد التعليمية. تلا، المعلم يوجه الطلاب لإعادة سرد أو الإجابة على الأسئلة التي تم تجميعها بلغتهم الخاصة. المراجعة، يوجه المعلم الطلاب لإعادة فتح المواد التعليمية كجهد تدقيق. بهذه الطريقة يفهم الطلاب المواد المعروضة بسهولة أكبر حتى يتمكنوا من تطبيقها في الحياة اليومية بشكل صحيح وصحيح.

٢. تطبيق استراتيجية PQ4R عوامل داعمة ومثبطة. تتمثل العوامل الداعمة تطبيق استراتيجية PQ4R في توفر الكتب كمصدر تعليمي كامل والدعم من المدرسة في تطبيق استراتيجية التعلم PQ4R. تتمثل العوامل المثبطة لتطبيق PQ4R في نقص قدرة المعلم على إدارة الفصل، والقدرة على الالتقاء أو التفكير في الطلاب المختلفين، وعدم كفاية البنية التحتية، خاصة فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية. بناء على المشكلة المتعلقة بالعوامل المثبطة التي تم العثور عليها، يجب على المعلم إعادة تدريب إتقان الفصل للتعامل مع الطلاب الذين لديهم قوة تفكير منخفضة أو أقل في استيعاب تعلم اللغة العربية، باستخدام استراتيجية التعلم PQ4R، والتي يمكن أن تكون مفيدة لتدريب قوة تفكير الطلاب. يجب على المدارس استكمال البنية التحتية المتعلقة بتعليم اللغة العربية، من خلال توفير الكتب المادية للطلاب في المكتبة وتوفير معامل اللغة.

ب. اقتراحات البحث

١. بناء على نتائج البحث أعلاه، يمكن تقديم الاقتراحات التالية: من المتوقع أن يكون المعلمون في تطبيق مادة التربية الإسلامية قادرين على استخدام نماذج مختلفة من استراتيجيات التعلم التي تتكيف مع المواد التي يتم تدريسها، وذلك لخلق جو تعليمي لطيف وزيادة تحفيز الطلاب على المشاركة في أنشطة التعليم

والتعلم. استراتيجية التعلم PQ4R هي إحدى استراتيجيات التعلم التي تتوافق مع موضوع اللغة العربية.

٢. يتطلب تعلم موضوعات اللغة العربية باستخدام إستراتيجية التعلم PQ4R الفهم والإتقان، لذلك يتوقع من المعلمين زيادة خبرتهم وإتقانهم استراتيجية PQ4R. بحيث يمكن أن يقود الطلاب إلى اكتساب المعرفة حول المادة التي تتم دراستها. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تكون المرافق والبنية التحتية مجهزة، بحيث تواجه عملية التعلم عقبات.

