

## قائمة المصادر والمراجع

- Aditya, Dedy Yusuf. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resultasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Sap* 1, no. 2 (2016): 165–74.
- Afiyanti, Yati. "Validitas Dan Relibilitas Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 12, no. 2 (2012): 5.
- Aini, Nur. "Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Insentif Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah ! Malang Tahun Pelajaran 2008/2009." *Jurnal Artikulasi* 8, no. 2 (2009): 21.
- Alfarisa, Resti. "Pengaruh Setrategi Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Monera Di MAN 1 Palembang." *Pendidikan Biologi* 1 (2017): 184.
- Asim Ahmed Khaleel. "اثرها في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط PQ4R استراتيجية." *Journal of Tikrit University for Humanities* 26 (2019): 1–27.
- Bibi, Ruqia. "Effect Od PQ4R Study Strategy on Scholastic Achievement of Secondary School Students in Punjab (Pakistan)." *Jurnal Pakistan Research Repository* 1 (2011): 1–260.
- Dewi, Susana, D A N Muhammad, Jalan Ahmad Yani, Sungai Loban, and Tanah Bumbu. "Peningkatan Memahami Teks Cerita Siswa Menggunakan Metode PQ4R." *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 4, no. 1 (2019): 132–45.
- Elviyana, Yulia. "Penerapan Metode PQ4R (." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2017, 97.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi." *Jurnal Walisongo* 8, no. 1 (2017): 21–46.
- Irwan, Muhammad, and Padli Nasution. "Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar." *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi* 10, no. 1 (2016): 1–14.
- Ivanovich Augusta. "Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 2, no. 1998 (2014): 1–11.

- Jundaiswary. "Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Dengan Menggunakan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar," 2016.
- Kamsinah. "Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya." *Jurnal Lentera Pendidikan* 11, no. 1 (2008): 101–14.
- Khusniyah, Nurul Lailatul. "The Impact Of Strategi Use On Efl Students' Reading Comprehension." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–99.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (1970): 150–68. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>.
- Makur, Alberta Parinters. "The Influence of PQ4R Strategy and Mathematical Reasoning Ability Towards Mathematical Communication Skills." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 3, no. 1 (2019): 18–31.
- Martina, Dwi Eka, Iskandar As, and Yuliana. "The Effect of Using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Strategy on EFL Students' Reading Comprehension Achievement Dwi." *Jurnal Research in English and Education (READ)* 3, no. 1 (2018): 91–99. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1672-4623.2018.01>.
- Mudjia, Rahardjo. "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Research Repositori*, 2010, 63–65.
- Musianto, Lukas S. "Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian." *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha* 4, no. 2 (2002): 123–36. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>.
- Nugrahani, Farida. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa." *Journal Article* 1, no. 1 (2014): 305.
- Rahayu, Hermie, and Sri Hartati. "Peninkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Strategi Belajar PQ4R Berbantuan Media Powerpoint." *Journal Pendidikan Mipa* 6, no. 2 (2016): 10.
- Rahayu, Risma Amalia, Arie Rakhmat Riyadi, and Tatat Hartati. "Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan*

- Guru Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2018): 46–56.
- Rifa, Ahmad, and M Fadhlun Nahar. “طريقة تعليم اللغة العربية الموافقة بسونة العلقة ٥-١.” *ASALIBUNA* 3, no. 1 (2019): 43–56.
- Rima Rikmasari, Mega Lestari. “Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi.” *Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 2, no. 2 (2018): 265–75.
- Rzuqi, Baidaa Anwar, and Reem Abdul-Husein Mahmood. “تأثير استخدام طريقة التعليم التعاوني في تنمية مهارات تضكييل الطين لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.” *Al-Fatih Journal* 12, no. 66 (2016): 420–48.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*, 2010.
- Shoaib, Muhammad1, Hafiz M.2 Inamullah, Hafiz M.3 Irshadullah, and Riasat4 Ali. “Effect of PQ4R Strategy on Slow Learners’ Level of Attention in English Subject at Secondary Level.” *Journal of Research & Reflections in Education (JRRE)* 10, no. 2 (2016): 147–55.
- Sopiawati, Iis. “PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE AND REVIEW) DALAM PEMBELAJARAN COMPREHENSION ECRITE IV.” *Jurnal Kajian Bahasa Dan Pariwisata* 2, no. 1 (2015): 19.
- Wahyuningsih, Ary Nur. “Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran Yang Menggunakan Strategi PQ4R.” *Journal of Innovative Science Education* 1, no. 1 (2012): 2–9.
- Walidin, Warul, Saifullah, and Tabrani. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded THeory*, 2015.
- Wangka, Astriani, and Mustahidang Usman. “Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI.” *Jurnal Tarbawi* 1, no. 1 (2017): 68–76.
- “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI.” *Jurnal Tarbawi* 1, no. 1 (2016): 68–76.
- Widiyanthi, Ida Ayu, Nyoman Sugihartini, Dessy Seri Wahyuni, and Made Windu Antara Kesiman. “Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R.” *ISSN 2252-9063 Kumpulan Artikel*

*Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika 3*, no. 1 (2014): 34–38.

Widoyoko, Eko Putro. “Evaluasi Program Pembelajaran.” *Yogyakarta: Pustaka Pelajar 238* (2009): 1–16.

Wijaya, Hengki. “Metode Penelitian Pendidikan Teologi Hengki Wijaya.” *Journal Article*, no. August 2013 (2020): 58–59.

التميمي, معن رائد and عبير محمد الرفاعي. “أثر استخدام إستراتيجية (PQ4R) في تحسين مهارات دراسة التاريخ لدى طلبة الصف الثامن

الأساسي IUGJEPS (no. ٢٨، ٥)، ٢٠٢٠: (٧٤٣–٦٣).

الحوري and مدين. “أثر استخدام استراتيجية التعلم المعكوس في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي في مادة التربية الوطنية في الأردن.”

University Of Palestine, no. (٢): ٢٠٢٠: (١٢).

الخزيم، خالد بن محمد. “فاعلية استخدام استراتيجية PQ4R في تنمية مهارات حل المسائل الرياضية اللفظية طلاب الصف الثاني المتوسط امام

*Journal Of Aplplied Sciences* (no. ٥)، ٢٠٢٠: (٤٧–٧٣).

الرويلي, فايز بن قبيل and حامد عبد الله الطلافحة. “أثر استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب الثاني المتوسط في مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية بالمملكة العربية السعودية IUGJEPS (no. ٢٨، ١)، ٢٠٢٠:

٦١٧–٤٦.

العموش, ريم عبد الكريم. “أثر استراتيجية (PQ4R) في تنمية مهارات الفهم القرائي في مادة اللُّغة العربية لطالبات الصفّ السادس الأساسي بمحافظة الزرقاء - الأردن *Arab Journal OF*

*Sciences & Research Publisng* (١): ٢٠١٨: (٢٤–١).

دبش, أسماء, and فاطمة سفاري. “إستراتيجية التعليم التعاوني لتعليم اللغة العربية التعبير الكتابي للسنة الرابعة إبتدائي أُنموذجا-DSPACE” .

(UMBM 321): 2019: 189.

سكران, ناصر خضير. “أثر استراتيجية الجداول الذاتية (أعرف, أريد أن أعرف, ماذا تعلمت) في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة علم الاجتماع *Journal of Research Diyala Humanity*” .

(no. 82): 2019: 34.

لوم, ابو, and خالد. “أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمازج في تنمية المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن” .

(University Of Palestine, no. 1): 2020: 79-102.

