

ملخص البحث

أسد الله، حمزة. ٢٠٢٠. دراسة تحليلية وصفية عن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نافلة سمارنج سنة ٢٠٢٠. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية قدس

الكلمة الأساسية: المناظرة اللغوية، البرلمان الآسيوي، تعويد الكلام

نافلة هي إحدى الهيئة في المرحلة الجامعية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج. ويوصف الهيئة في ترقية اللغة العربية، لديه نادي المناظرة العربية التي حصل علي بعض الإنجازات في المناظرة بمتنوع المراحل. وهذه البحث تستهدف إلي معرفة كيف يكون تعليم المناظرة في نافلة مع عوامل دافعتها وعائقتها.

استخدم الباحث دراسة ميدانية بالمدخل النوعية وصفتها الوصفي. يكتسب الباحث البيانات من مصادرین. المصادر الأساسية مثل رئيس العام، المدرب وكذلك الأعضاء. أما المصادر الثانوية مثل الوثيقة، الوسائل. وفي جمع البيانات، استخدم الباحث بطريقة الملاحظة، المقابلة والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات يستخدمها الباحث هي الطريقة الوصفية.

فمن البحث الذي مضي، وجد الباحث أن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد مهارة الكلام في "نافلة" سنة ٢٠٢٠ يعطي نتيجة جيدة في تعويد الكلام لدي أعضاء فصل المناظرة حتي يوصلهم إلي بعض الإنجازات في المنظرة العربية. علمية التعليم في نافلة تستخدم المدخل الإجرائي، إستراتيجيتها هي المجموعة الصغيرة، كل واحد مدرب، والتعلم الذاتي المنظمة. طريقتها هي السمع الشفهي والمناقشة، ووسائلها هي الفيديو والرسالة الصوتية التسايبية. عوامل الدافعة وجد في المدرب ذو خبرة واسعة لتنوع المادة، أعضاء الفصل ذو التعلم الذاتي المنظمة، كذلك الجامعة التي تشجع علي الطلاب لنيل الإنجازات. أم العوائق وجد في شعور الخوف لدي الطلاب التي تمنعهم عن القدوم إلي المناظرة، أو بعض الطلاب الذين يرون أن العربية لغة صعبة.

ABSTRAK

KHAMZAH ASADULLAH. 2020. *Studi Analisis Deskriptif Tentang Implementasi Pembelajaran Debat Bahasa Dengan Asian Parliamentary Untuk Membiasakan Kalam di NAFILAH Semarang Tahun 2020.*
SKRIPSI

Kata Kunci: Debat Bahasa, Asian Parliamentary, Pembiasaan Kalam

NAFILAH adalah salah satu UKM yang berada di tingkat Universitas di UIN Walisongo Semarang. Sebagai UKM yang bergerak dibidang pengembangan bahasa arab, UKM ini memiliki tim debat bahasa arab yang telah mencapai beberapa prestasi dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa pembelajaran debat bahasa arab yang diterapkan di NAFILAH beserta faktor-faktor pendukung dan pengambatnya.

Peneliti menggunakan *field research* dan *penelitian kualitatif* serta penelitian yang bersifat deskriptif. Sumber – sumber data yang digunakan berasal dari data – data primer berupa *Ro'is 'Am, Mudarrif* kelas debat dan *A'dho*. Serta data – data sekunder berupa dokumentasi dan media pembelajaran. Adapun peneliti menggunakan metode teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif.

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan bahwa implementasi pembelajaran debat bahasa dengan sistem *Asian Parliamentary Debate* di NAFILAH memberikan hasil yang baik dalam membiasakan kalam bagi anggota kelas debat, bahkan berhasil memenangi beberapa kejuaraan. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan pendekatan proses, strategi *smallgroup, everyone is teacher* dan *self regulated learning*, metode *audio lingual* dan diskusi dengan menggunakan media Video dan WhatsApp *Voice Note*. Faktor pendorong keberhasilan pembelajaran ada pada kemampuan dan pengalaman *mudarrif* yang luas, memberikan *uslub* dan *mufrodad* yang variatif. Anggota kelas debat juga telah memiliki *selfregulated learning* untuk belajar mandiri. Selain itu, kampus sangat mendukung aktifitas kemahasiswaan yang berorientasi kepada pengembangan prestasi mahasiswa. Sedangkan faktor pengambatnya didominasi oleh perasaan takut pada diri anggota untuk mengikuti lomba, dan anggapan bahwa bahasa arab adalah bahasa yang sulit.