

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقديم
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. تحديد البحث
٦	.....	و. تحديد المصطلحات
٧	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٩	أ	التعريف النظري
٩	١.	المناظرة اللغوية
٩	(أ)	التعريف عن المناظرة
١٠	(ب)	أنواع المناظرة
١١	(ج)	تاريخ المناظرة
١٣	(د)	أهمية المناظرة
١٤	(هـ)	المناظرة اللغوية
٢١	٢.	المهارة اللغوية
٢٢	(أ)	أنواع المهارات في اللغة
٢٤	(ب)	تعليم مهارة الكلام
٢٨	(ج)	العناصر المهتمّة في تعليم الكلام
٢٩	ب	الدراسات السابقة
٣١	ج	تصوير التفكير

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٢	أ	نوع البحث ومدخله وصفته
٣٤	ب	ميدان البحث
٣٤	ج	مصادر البيانات
٣٥	د	أدوات البحث

٣٥	.....	هـ	طريقة جمع البيانات
٣٧	.....	و	إختبار صدق البيانات
٣٨	.....	ز	طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

		أ	الصورة العامة عن نادي والي سونجو في اللغة العربية
٤٠	.....		(نافلة) سمارنج
٤٠	.....	١.	تاريخ التأسيس
٤١	.....	٢.	أهداف نافلة
٤٣	.....	٣.	الموقع الجغرافي
٤٣	.....	٤.	هوية نافلة
٤٤	.....	٥.	أحوال المدرب والأعضاء
٤٦	.....	ب	عرض البيانات
		١.	تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي
٤٦	.....		لتعويد الكلام في نافلة سمارنج سنة ٢٠٢٠
		٢.	مهارة الكلام لدى أعضاء فصل المناظرة في نافلة
٥٦	.....		سمارنج سنة ٢٠٢٠
		٣.	العوامل الدافعة والعائقة في تنفيذ تعليم المناظرة
			للغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نافلة
٥٨	.....		سمارنج سنة ٢٠٢٠
٦٠	.....	ج	تحليل البيانات

٦٠	.....	٢٠٢٠	١. تحليل البيانات عن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نافلة سمارنج سنة ٢٠٢٠
٦٤	.....	٢٠٢٠	٢. تحليل البيانات عن مهارة الكلام لدى أعضاء فصل المناظرة في نافلة سمارنج سنة ٢٠٢٠
٦٥	.....	٢٠٢٠	٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد مهارة الكلام في نافلة سنة ٢٠٢٠

الباب الخامس: الخاتمة

٧١	.....	أ	نتائج البحث
٧٢	.....	ب	إقتراحات البحث
٧٣	.....	ج	الاختتام

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث