REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد ما انتهي الباحث عن الخطوات المنظمة حتي اكتمل الباب الأول إلي الباب الرابع، يمكن حصول الباحث إلي النتائج يريد كشفها معتمدة علي أهداف البحث، وأهمها كما يلي:

١. إن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نادي والي سونجو في اللغة العربية "نافلة" ناجح وتعطي نتيجة جيدة كما يرام. والدليل علي ذلك هو أن الطلاب القادرين علي اللغة زاد تعودا علي الكلام ويستطيعون علي تبيين شيء فورية من خلال هذه المناظرة وحتي يحصل بعض الأعضاء علي درجة الفائز في بعض المسابقات. فالأنشطة التعليمية فيها يتكون علي ثلاثة خطوة، المقدمة، ثم العملية الأسسية، والإختتام.

٢. ثبت نتيجة هذه تعليم المناظرة لتعويد الكلام لدي أعضاء نافلة ويظهر من تحقّق أهداف التعلم، مما يحتوي علي تطوير المهارة الأربعة لدي الأعضاء وخاصة مهارة الكلام التي هي أكثر المهارة استخداما في هذه الفن اللغوية، وتحسين الأسلوب اللغوية بلغة صحيحة، وتدريب الأعضاء علي العملية المنطيقية التي تتعلق

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ببحث المعطيات وبنائها حتي يصل علي حجة قوية ليقدمها في المناظرة جيدة.

٣. فنجاح هذه تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نادي والي سونجو في اللغة العربية "نافلة" لا يخلو من العوامل الدافعة. فهذه العوامل تتعلق بالمدرب، ثم الأعضاء والجامعة. أما المدرب فهو أهم العوامل مع أنه مسهلو التعلم الذي يستعد الكثير من المواد التعليمية مثل الإستراتيجية، الطريقة، المادة، الوسيلة، حتي إلي تنسيق العملية التعليمية. فالأعضاء المتحمس في التعلم كذلك الجامعة التي يشجع ويضمن علي بعض تكاليف المسابقة تعطي دورا عظيما علي نجاح الأعضاء في تعويد الكلام من خلال المناظرة اللغوية. وأما العوامل العائقة كثيرا تتعلق بشعور الخوف التشائم عند الأعضاء.

ب. الإقتراحات

بعد أن حصل الباحث علي نتيجة البحث عن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد مهارة الكلام في "نافلة" (نادي والي سونجو في اللغة العربية) سنة ٢٠٢٠، يريد الباجث أن يقدّم الإقتراحات المتعلقة بالموضوع ويتمني أن ينفع لكل مستفيد هذه البحث لترقية مستقبل المناظرة في إندونيسيا، فهي كما يلي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. إن المعلم لابد عليهم اهتمام استعدادة التعليم كي يعطي أحسن نتيجة ويرتب العملية التعليمية لتسهيل الأعضاء في اكتساب المعلومات من أداء التعليم.

٢. أن يكون المدرب مهتما علي المواد المقرر. إن المتناظر بحاجة إلي كثير من الأسلوب والمفردات لتسهيلهم في تقديم الحجة. فكان تنوع المواد والوسيلة مهم لهم

٣. أن يكون المدرب مهتما علي شخصية أعضائه. فإن المناظرة لم تزل أصعب الفن اللغوية، فكثيرا ما تسبب التعلم الخاطئة إلي عدم تفوق الشخصية، المأثر إلي فشلان المسابقة. فإن حدث، سيتؤدي إلي الرضة في ذهن الأعضاء، ولا يريدون علي استمرار تعلم المناظرة.

ت. الإختتام

الحمد لله الذي نوّر بكتابه القلوب، وأنزل قي أعجز اللفظ والأسلوب، فأيّد بلغة البلغاء وحكمة الحكماء. والصلاة والسلام علي معلّم الحكمة، أرسله بالنور الساطع والضياء اللامع، صلي الله عليه وأله الأبرار وصحله الأخيار. وبعد.

قد تمت هذه البحث كاملة في خمسة أبواب بالموضوع "**دراسة تحليلية وصفية عن تنفيذ تعليم المناظرة اللغوية بالبرلمان الآسيوي لتعويد الكلام في نافلة سمارنج سنة ٢٠٢٠**". يرجو

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للمتناظرين في الجامعة الإسلامية الحكومية قدس، كما أن الباحث هو مبدع نادي الناظرة في هيئة "العزة" والمدرب فيها.

أخير وليس بأخر، يطلب الباحث سماحة العفو، فلا ينكر أن في أداء البحث قد يكون هناك أقوال وأفعال غير لائم، وكذلك في كتابة هذه البحث. ولذا، يرجو الباحث علي الإقتراحات من القرّاء حيث يعم النفع علي كل ناشطين في تعلم المناظرة وتعليمها، وعامة علي كل ناشطي التربية. ورجاء علي نفع العلم من الله عز وجل. آمين.

REPOSITORI IAIN KUDUS