

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Peranan Keteladanan Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan keteladanan guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan keagamaan antara lain : guru menjadi teladan spiritual yang baik dalam kegiatan keagamaan, guru memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa, guru mendorong peserta didik ke arah pencapaian tujuan dengan penuh kearifan, kesabaran, cekatan, cerdas dan menjunjung tinggi spiritualitas melalui kegiatan keagamaan, guru melakukan evaluasi bagi siswa dalam kegiatan keagamaan, guru membimbing siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, guru menjadi fasilitator, memberikan dan menyediakan pelayanan yang baik untuk memudahkan berlangsungnya kegiatan keagamaan, guru menjadi demonstrator dalam kegiatan keagamaan.
2. Faktor pendukung guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa antara lain dukungan dari guru, komite sekolah, organisasi sekolah dan dukungan dari orang tua siswa, antusias dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, dukungan sekolah yang sesuai dengan visi misi madrasah, adanya kurikulum 2013 yang menitikberatkan pada pembentukan karakter siswa. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain guru yang kurang profesional, maraknya dunia internet yang mudah diakses oleh siswa, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya sarana dan prasarana.

B. Saran

Saran yang disampaikan dalam penelitian ini adalah penulis menyarankan kepada :

1. Kepala Sekolah, penulis menyarankan untuk selalu berupaya mengadakan pembinaan kepada pendidik dan tenaga kependidikan sehingga dapat semakin efektif dalam mengembangkan kecerdasan spiritual melalui kegiatan keagamaan.
2. Guru, penulis menyarankan untuk senantiasa memberikan arahan, membimbing, memotivasi peserta didik, tentunya dengan cara memberikan teladan yang baik kepada peserta didik.
3. Orang tua, penulis menyarankan untuk semakin meningkatkan peran orang tua dalam mendidik, membimbing, dan mengawasi anaknya ketika berada di rumah. Agar peserta didik tidak terjerumus ke lingkungan yang buruk yang nantinya bisa mempengaruhi perilakunya.
4. Peserta didik, penulis menyarankan hendaknya peserta didik di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus hendaknya patuh terhadap nasihat-nasihat guru di sekolah, tetap giat berlatih dan belajar terutama dalam hal keagamaan. Dan hendaknya peserta didik dapat terus mengamalkan apa yang sudah diajarkan guru di sekolah, dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Sebagai penutup penulisan skripsi ini, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin*.

